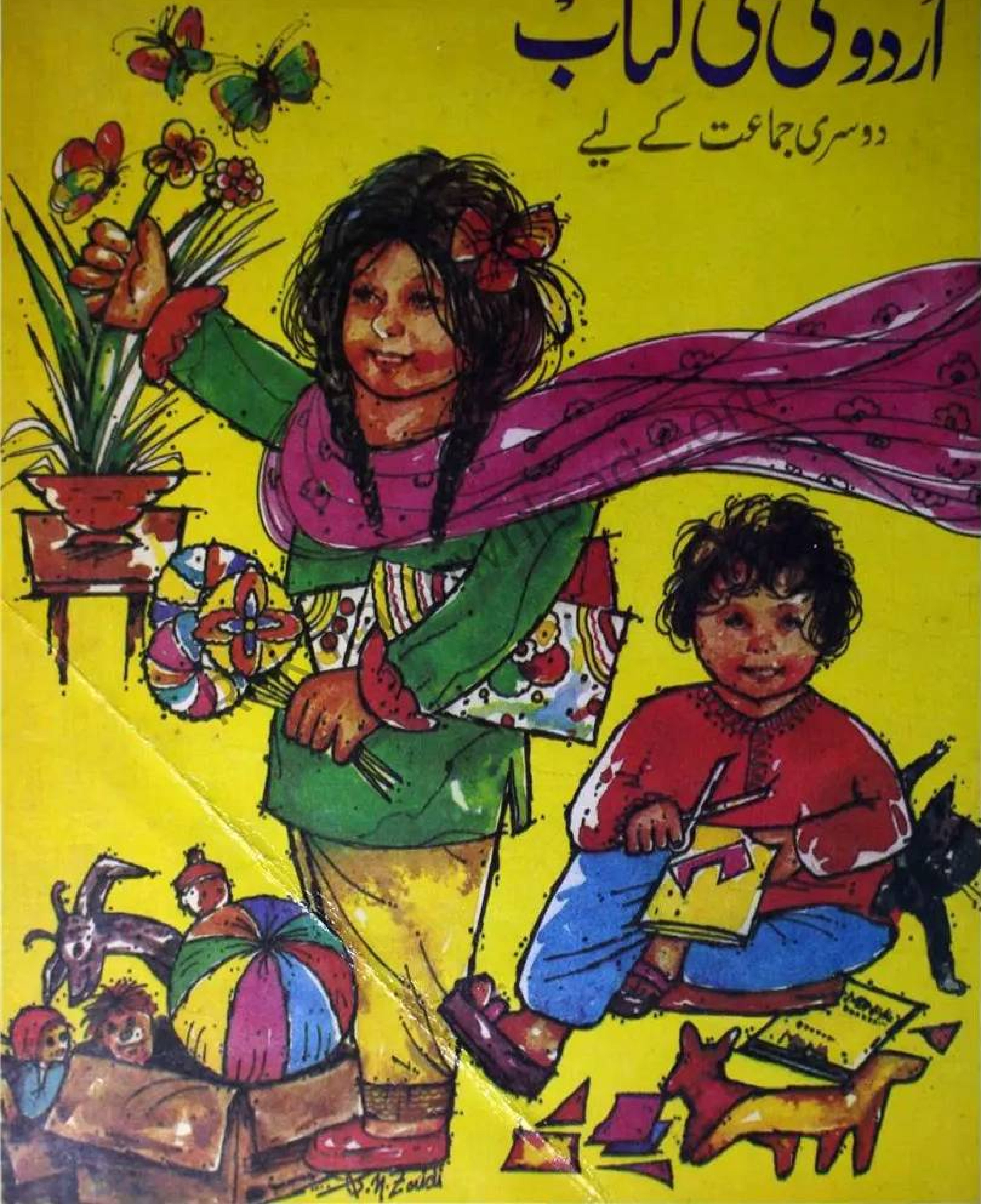


# اُردو کی نئی کتاب

دوسری جماعت کے لیے



# اُردو کی نئی کتاب

دوسری جماعت کے لیے

گوپی چند نارنگ



نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ



پہلا ادیشن :

1992 مئی

جیشٹھ 1914

P.D.5T-MRH

© نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ 1992

### جملہ حقوق محفوظ

- ☐ ناشر کی پہلے سے اجازت حاصل کیے بغیر اس کتاب کے کسی بھی حصے کو دوبارہ پیش کرنا، یادداشت کے ذریعے بازیافت کے سسٹم میں اس کو محفوظ کرنا یا برقیاتی، میکائیکی، فوٹوکاپنگ، ریکارڈنگ کے کسی بھی وسیلے سے اس کی ترسیل کرنا منع ہے۔
- ☐ اس کتاب کو اس شرط کے ساتھ فروخت کیا جا رہا ہے کہ اسے ناشر کی اجازت کے بغیر اس شکل کے علاوہ جس میں کیڑ چھاپی گئی ہے یعنی اس کی موجودہ جلد بندی اور سرورق میں تبدیلی کر کے، تجارت کے طور پر نہ تو مستعار دیا جاسکتا ہے، نہ دوبارہ فروخت کیا جاسکتا ہے، نہ کرایہ پر دیا جاسکتا ہے اور نہ ہی تلف کیا جاسکتا ہے۔
- ☐ کتاب کے صفحہ ہر جو قیمت درج ہے وہ اس کتاب کی صحیح قیمت ہے۔ کوئی بھی نظر ثانی شدہ قیمت چاہے وہ ربر کی مہر کے ذریعے یا پیپی یا کسی اور ذریعے ظاہر کی جائے تو وہ غلط متصور ہوگی اور ناقابل قبول ہوگی۔

## اشاعتی ٹیم

شری سی۔ این۔ راؤ (ہیڈ پبلیکیشن ڈپارٹمنٹ)

شری پر بھاکر دویدی (چیف ایڈیٹر) شری پر بھاکر راؤ (چیف پروڈکشن آفیسر)

ڈاکٹر قیصر شمیم (ایڈیٹر) شری سُریش چند (پروڈکشن آفیسر)

شری محمد مسلم (پروڈکشن انچارج)

URDU KI NAI KITAB

For Class II

خوشنویس : امان اللہ صدیقی

مصوّر : سید نسیم زیدی

قیمت : 15.00

سکرٹری نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، سری اروند وارگ، نئی دہلی 110016  
نیوانج پرنٹنگ پریس، نئی دہلی 110055 میں چھپوا کر پبلیکیشن ڈپارٹمنٹ سے شائع کیا۔

## پیش لفظ

جدید ہندوستانی زبانوں میں اردو کی خاص اہمیت ہے۔ اردو ہندوستان کے مختلف شہروں اور ریاستوں میں پڑھائی جاتی ہے۔ اردو میں درس کتابوں کی کمی ایک مدت سے محسوس کی جا رہی ہے اور معیاری کتابوں کا تقاضا روز بروز بڑھ رہا ہے۔ اس ضرورت کو پورا کرنے کے لیے نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، نئی دہلی نے قومی سطح پر ایک مخصوص پروجیکٹ کے تحت منصوبہ تیار کیا ہے جس سے اسکولوں کے لیے اردو کی نصابی کتابیں آسانی سے فراہم ہو سکیں گی۔ اس منصوبے کو علی جامہ پہنانے کے لیے کونسل نے پروفیسر گوپی چند نارنگ کی چیئر مین شپ میں ایک اعلیٰ سطحی اردو کمیٹی تشکیل دی ہے۔

کونسل کے ذریعے پیش کی جانے والی یہ کتاب یعنی ”اردو کی نئی کتاب“ دوسری جماعت کے طالب علموں کو اردو پڑھانے کے لیے ہے۔ اس کا خاص مقصد طلبہ کو بنیادی زبان سے واقف کرانا اور مختلف قسم کی معلومات فراہم کرنا ہے۔ اس کی تالیف و تدوین میں دورِ حاضر کی تعلیمی ضروریات کے علاوہ قومی، سماجی اور اخلاقی اقدار کو بھی ملحوظ رکھا گیا ہے۔ یہ یقین ہے کہ یہ کتاب بچوں میں اپنی مادری زبان سے محبت پیدا کرنے میں معاون ہوگی اور وہ اپنے درجے کے معیار کی دوسری کتابوں اور کتابچوں میں بھی دلچسپی لینے لگیں گے۔ نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ ان سب ماہرینِ تعلیم اور تجربہ کار اساتذہ کی ممنون ہے جنہوں نے وقتاً فوقتاً منعقد ہونے والے ورکشاپ میں اس کتاب کو آخری شکل دینے کے لیے تعاون کیا۔ پروفیسر گوپی چند نارنگ کا شکریہ واجب ہے جنہوں نے اس کتاب کو تیار کیا ہے۔ ڈپارٹمنٹ آف ایجوکیشن ان سوشل سائنسز اینڈ ہیومنٹیز کے ریڈر ڈاکٹر محمد صابرین (سکرٹری اردو کمیٹی) کا انہماک اور توجہ اس ضمن میں لائق ذکر ہے۔ کونسل ان کی شکر گزار ہے۔

آخر میں اساتذہ سے درخواست ہے کہ وہ اس کتاب سے متعلق اپنے علمی اور تدریسی تجربات کی روشنی میں تنقیدوں سے نوازیں تاکہ آئندہ اس کتاب کو مزید بہتر بنایا جاسکے۔

ڈاکٹر کے۔ گوپالن

ڈائریکٹر

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، نئی دہلی

مارچ 1992



## گانڈھی جی کا طلسم

میں تمہیں ایک طلسم دیتا ہوں۔ جب بھی تم شک و شبہ میں مبتلا ہو جاؤ یا تمہارا نفس تم پر حاوی ہونے لگے تو اس تجربہ کو آزماؤ:  
جو سب سے غریب اور کمزور آدمی تم نے دیکھا ہو اُس کی شکل یا  
کردار اپنے آپ سے پوچھو کہ جو قدم اُٹھانے کے بارے میں تم سوچ  
رہے ہو وہ اُس آدمی کے لیے کتنا مفید ہو گا۔ کیا اس سے اُسے کچھ  
فائدہ پہنچے گا؟ کیا اس سے وہ اپنی زندگی اور مقدر پر کچھ  
قابو پاسکے گا؟ دوسرے لفظوں میں کیا اس سے اُن کروڑوں  
لوگوں کو سوراخِ مل سکے گا جن کے پیٹ بھوکے اور رُو جیس  
بے چین ہیں۔

تب تم دیکھو گے کہ تمہارا شبہ مٹ رہا ہے اور نفس زائل  
ہو رہا ہے۔

و. ک. مہکا ندی

## دیباچہ

اُردو زبان کی نئی درسی کتابوں کی ضرورت ایک عرصے سے محسوس کی جا رہی تھی۔ بعض صوبوں اور ان کے تعلیمی بورڈوں نے اس طرف خاص توجہ بھی کی ہے، اور ان میں سے بعض کوششیں حوصلہ افزا بھی ہیں، لیکن اس کے باوصف ایک ایسے نصابی سلسلے کی ضرورت باقی تھی جو قومی پیانے پر تعلیم کے نئے تقاضوں کی روشنی میں تیار کیا جائے۔ اسی مقصد کے پیش نظر نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، نئی دہلی نے اُردو کی درسی کتابوں کی ترتیب و تدوین کا پروجیکٹ بنایا ہے اور ملک کے مختلف حصوں کے اُردو اساتذہ اور ماہرین تعلیم کے تعاون سے یہ کام شروع کیا گیا ہے۔ ہماری یہ کوشش ہے کہ ان کتابوں کے ذریعے طالب علموں میں اُردو سے محبت کا جذبہ پیدا ہو، اور وہ معیاری اُردو بولنا، پڑھنا اور لکھنا سیکھ سکیں۔ آٹھویں درجے تک کی کتابوں میں زیادہ توجہ زبان کی تعلیم پر ہے، یعنی جملے کی ساخت، اجزائے کلام، بنیادی لفظوں کے معنی، صحت، تلفظ، صحت، املا، مطالب کو سمجھنے کی صلاحیت، اور درجے کے معیار کے مطابق جذبات و خیالات کے اظہار پر قدرت۔ شروع کی کتابوں میں کوشش کی گئی ہے کہ اُردو رسم خط کو تعلیم و تدریس کے جدید ترین طریقوں کی مدد سے سکھایا جائے اور اسباق اس طرح سے پیش کیے جائیں کہ معلومات میں اضافہ بھی ہو اور دلچسپی بھی قائم رہے۔ یوں تو چھوٹی چھوٹی نظموں کے ذریعے بھی اور نثر کے اسباق کے ذریعے بھی کچھ نہ کچھ ادبی عنصروں کی درجوں کی کتابوں میں ملے گا لیکن اُردو شاعری اور نثری اصناف کا باقاعدہ تعارف نویں اور دسویں درجے کی کتابوں میں کرایا گیا ہے۔ ہر سبق کے بعد مشقیں اور سوال اس طرح سے ترتیب دیے گئے ہیں کہ نئے الفاظ اور مطالب طالب علموں کے ذہن نشین ہو جائیں، زبان سے متعلق نئے نئے نکات بھی بتدریج سامنے آتے رہیں، صرف و نحو کی معلومات میں بھی اضافہ ہوتا رہے اور معیاری اُردو بولنے، سمجھنے اور لکھنے کی عادت بھی مستحکم ہو جائے۔ یہ ادب سے لطف اندوزی کا مذاق پیدا ہو سکے۔ ہر سبق کے بعد مشکل الفاظ کے معنی دیے گئے ہیں۔ تاہم پوری کتاب کے بعد مکمل فرہنگ بھی شامل کر دی گئی ہے تاکہ طلبہ کو حوالہ میں آسانی ہو۔

این۔سی۔ای۔آر۔ٹی ہم سب کے شکریے کی مستحق ہے کہ اس نے اردو کی ان درسی کتابوں کا سلسلہ شروع کیا۔ اس کتاب کے بارے میں منعقدہ ورکشاپ میں جن شرکاء نے اظہارِ خیال کیا ان سب کا شکریہ واجب ہے۔

گوپی چند نارنگ

پروفیسر اردو، دہلی یونیورسٹی

اور

چیرمین اردو کمیٹی

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ

نئی دہلی

مارچ 1992

RekhtaDownload.com



# اُردو کمیٹی

پروفیسر گوپی چند نارنگ (چیرمین)  
 پروفیسر ثریا حسین شمس الرحمن فاروقی  
 پروفیسر حامد کاشمیری پروفیسر مغنی تبسم  
 ڈاکٹر فہیدہ بیگم ڈاکٹر ابوذر عثمانی  
 ڈاکٹر محمد صابرین (سیکرٹری)

اس کتاب کی تیاری کے لیے سینٹرل یونیورسٹی، حیدرآباد میں 30 دسمبر 1985 تا 3 جنوری 1986 ایک ورکشاپ منعقد کیا گیا جس میں درج ذیل ماہرین تعلیم اور اساتذہ نے شرکت فرمائی۔

راپنچی	ڈاکٹر ابوذر عثمانی
علی گڑھ	پروفیسر ثریا حسین
سکندر آباد (اے۔ پی)	جناب چنٹو سنگھ
حیدرآباد	ڈاکٹر رشید موسوی
حیدرآباد	محترمہ زینب خاتون
تروپتی	ڈاکٹر سلیمان اطہر جاوید
دہلی	جناب سید شتار شاہ
دہلی	ڈاکٹر سید فرحت حسین
حیدرآباد	ڈاکٹر سید مجاور حسین رضوی
دہلی	جناب سید محمد عاقل
حیدرآباد	محترمہ شہناز بیگم



دہلی	جناب عارف حسن کاظمی
بھوپال	پروفیسر عبدالقوی دستوی
دہلی	پروفیسر گوپی چند نارنگ
این۔سی۔ای۔آر۔ٹی	جناب مجتبیٰ حسین
این۔سی۔ای۔آر۔ٹی	ڈاکٹر محمد صابرین
جے پور	ڈاکٹر محمد علی زیدی
حیدرآباد	پروفیسر مفتی تبسم
حیدرآباد	ڈاکٹر مہوش بیگم

RekhtaDownload.com

## ترتیب

1	(نظم)	خدا کی شان	.1
3		دوست کی پہچان	.2
7		چڑیا کے بچے	.3
10	(نظم)	آنکھ بھولی	.4
12		عقل کے دشمن	.5
15	(نظم)	گستا اور اُس کی پرچھائیں	.6
18		سڑک پر دھیان سے چلیں	.7
21	(نظم)	نیلو کا مٹھو	.8
23		کھانا سب کے لیے ضروری ہے	.9
25	(نظم)	پن چکی	.10
28		ایک مرغا اور لومڑی	.11
32		صاف لکھنا سیکھو	.12
36	(نظم)	ہمارا وطن	.13
40		ہنسوں کا جوڑا اور کچھوا	.14
43	(نظم)	بھائی بھلکڑ	.15
45		دودھ کے دانت	.16
48		دلوالی	.17
51		برسات اور گاؤں	.18
54	(نظم)	ہماری گائے	.19



(x)

57	سچی بہادری	.20
60	چمکا ایک ستارہ (نظم)	.21
64	اکبر اور بہرہیل	.22
66	سارے جہاں سے اچھا ہندوستان ہمارا (نظم)	.23
68	ہمارا ہندوستان (1)	.24
71	ہمارا ہندوستان (2)	.25
74	ہمارا قومی جھنڈا	.26
76	فرہنگ	

RekhtaDownload.com

## خُدا کی شان

اے زمیں آسمان کے مالک  
تو ہی ہے سب کا پالنے والا  
بھوک میں تو ہمیں کھلاتا ہے  
آنکھ دی تو نے دیکھنے کے لیے  
دن بنایا کمائی کرنے کو  
رات دی تو نے نیند بھرنے کو  
تیرے قبضے میں سب خدائی ہے  
تیرے ہی واسطے بڑائی ہے

(لطیف حسین حالی)





## پڑھیے اور سمجھیے :

1

جہان : دُنیا  
قبضہ : اختیار

## سوچیے اور بتائیے

2

1. دُنیا کا مالک کون ہے ؟
2. خُدا نے آنکھ کس لیے دی ہے ؟
3. خُدا نے ذن کیوں بنایا ہے ؟
4. خُدا نے رات کیوں بنائی ہے ؟

## کیجیے :

3

بلا کر لکھیے :

	تے رے	مالک	م ا ل ک
	خ د ا ئی		ک ا م
	و ا س طے		بھ و ک
	ب اڑ ا ئی		پ ی ا س

اُس نظم کو اپنی کاپی میں لکھیے اور زبانی یاد کیجیے :

4

سبق — 2

## دوست کی پہچان

اچانک صرف مصیبت

دو دوست ایک جنگل سے گزر رہے تھے۔ اچانک ایک رتچھ دکھائی دیا۔ اُن میں سے ایک جھٹ پیڑ پر چڑھ گیا۔ اُس نے اپنے دوست کو چھوڑ دیا، وہ ٹہنیوں اور پتوں میں چھپ کر بیٹھ گیا۔ دوسرا نیچے اکیلا رہ گیا۔ اُس کو جب کچھ نہ سوجھا تو چپ چاپ زمین پر



لیٹ گیا، جیسے وہ مَرا ہوا ہو۔ رتچھ اُس کے پاس آیا، اُسے سونگھا، اور مَرا ہوا سمجھ کر چھوڑ دیا۔ جب رتچھ چلا گیا تو دوسرا دوست پیڑ سے اُترا۔ اُس نے اپنے ساتھی سے پوچھا کہ رتچھ تمہارے کان میں کیا کہہ رہا تھا؟ ساتھی نے کہا، ”رتچھ نے صرف یہ کہا، ایسے آدمی سے دوستی مت کرو جو مُصِیبت میں کام نہ آئے اور ساتھ چھوڑ دے۔“

پڑھیے اور سمجھیے :

اچانک : فوراً  
مُصِیبت : دُکھ، پریشانی



## سوچیے اور بتائیے :

1. ایک دوست پیڑ پر کیوں چڑھ گیا؟
2. دوسرا دوست چُپ چاپ زمین پر کیوں لیٹ گیا؟
3. رتھچھ نے دوسرے دوست کے کان میں کیا کہا؟

## نیچے دیے ہوئے لفظوں سے خالی جگہوں کو بھریے :

وہ پتوں اور ٹہنیوں میں چھپ کر بیٹھ گیا۔  
 رتھچھ اُس — پاس آیا۔  
 دو دوست ایک جنگل — گزر رہے تھے۔  
 وہ زمین — لیٹ گیا۔  
 اس نے اپنے دوست — چھوڑ دیا۔

## ملا کر لکھیے :

<input type="text"/>	اچانک	<input type="text"/>	پہچان	<input type="text"/>	دوست
<input type="text"/>	جنگل	<input type="text"/>	مصیبت	<input type="text"/>	صرف
<input type="text"/>	نیچے	<input type="text"/>	ٹہنی	<input type="text"/>	گزر
<input type="text"/>	کہ	<input type="text"/>	پڑے	<input type="text"/>	زمین

## اُستاد بلند آواز سے سبق پڑھوائے اور چند جملوں کا املا لکھوائے :



نوٹ: اوپر لفظ 'اچانک' کے معنی میں لفظ 'فوراً' آیا ہے۔ لفظ 'فوراً' میں الف اور اس کے اوپر دو چھوٹی آڑی لکیریں ہیں (اُ)، اس کو تنوین کہتے ہیں۔ تنوین کی آواز ہمیشہ 'اُن' کی ہوتی ہے (فوراً)۔ جن لفظوں میں تنوین آتی ہے اُن کو ہمیشہ (اُ) سے لکھتے ہیں۔  
استاد کو چاہیے طالب علموں کو تنوین والے لفظوں کی مشق کرائے۔



RekhtaDownload.com

## چڑیا کے بچے

نبیؑ نواسا منڈلاتا رحمِ دل

پیارے نبیؑ کے ایک ساتھی تھے۔ وہ کہیں جا رہے تھے۔ راستے میں ایک جھاڑی ملی۔  
جھاڑی سے چوئیں چوئیں کی آواز آرہی تھی۔ آواز سن کر وہ جھاڑی کے اندر گئے۔ وہاں  
چڑیا کے ننھے ننھے بچے تھے۔ بچے اُڑ نہیں سکتے تھے۔

پیارے نبیؑ کے ساتھی نے بچوں کو دیکھا تو بہت خوش ہوئے۔ سوچا کہ انہیں پیارے نبیؑ  
کے پاس لے جاؤں۔ نبیؑ کے نواسے ان سے کھیلیں گے۔ جلدی جلدی سب کو پکڑا، چادر میں  
چھپایا اور جھاڑی سے نکل آئے۔

ابھی وہ جھاڑی سے نکلے ہی تھے کہ چڑیا وہاں آگئی۔ بچے چادر کے اندر چوئیں چوئیں



کر رہے تھے۔ چڑیا سمجھ گئی کہ یہ آدمی میرے بچوں کو لیے جا رہا ہے۔  
 چڑیا بہت چلائی اور اُن کے سر پر منڈ لانے لگی۔ اُنھوں نے چڑیا کی پروا نہ کی  
 اور بچوں کو لے کر پیارے نبیؐ کے پاس گئے۔  
 پیارے نبیؐ نے چڑیا کے ننھے ننھے بچوں کو دیکھا۔ اُنھیں اُن پر بڑا ترس آیا۔ پوچھا  
 یہ بچے تمہیں کہاں ملے۔  
 پیارے نبیؐ کے ساتھی نے سارا حال کہ سنایا، پیارے نبیؐ تو بڑے رحمِ دل تھے۔  
 آپ نے فرمایا ”بچوں کو ماں سے چھین لینا بُری بات ہے۔ جاؤ ان بچوں کو وہیں چھوڑ آؤ۔“  
 نبیؐ کے ساتھی گئے اور بچوں کو جھاڑی میں چھوڑ آئے۔

## 1. پڑھیے اور سمجھیے :

پیارے نبیؐ	:	مسلمانوں کے نبی حضرت محمد صلعم
نواسا	:	بیٹی کا لڑکا
منڈ لانا	:	چکر لگانا
رحمِ دل	:	ترس کھانے والا

## 2. سوچیے اور بتائیے :

1. جھاڑی سے کیسی آوازیں آرہی تھیں ؟
2. پیارے نبیؐ کے ساتھی نے جھاڑی میں کیا دیکھا ؟
3. پیارے نبیؐ کے ساتھی چڑیا کے بچوں کو کہاں لے گئے ؟
4. بچوں کے جانے پر چڑیا نے کیا کیا ؟
5. چڑیا کے بچوں کو دیکھ کر پیارے نبیؐ نے کیا فرمایا ؟



3. نیچے دیے ہوئے لفظوں سے خالی جگہوں کو بھریے :

کے میں سے پر نے کو  
 پیارے نبی  ایک ساتھی تھے۔  
 راستے  ایک جھاڑی ملی  
 جھاڑی  چوئ چوئ کی آواز آرہی تھی۔  
 چڑیا اُن کے سر  منڈلانے لگی۔  
 پیارے نبی  چڑیا کے ننھے ننھے بچوں کو دیکھا۔  
 جاؤ ان بچوں  وہیں چھوڑ آؤ۔

4. دیے ہوئے لفظوں کے حروف الگ الگ لکھیے :

<input type="text"/>	رحم	<input type="text"/>	ساتھی	<input type="text"/>	نبی
<input type="text"/>	حال	<input type="text"/>	پکڑا	<input type="text"/>	چڑیا
<input type="text"/>	جلدی	<input type="text"/>	چادر	<input type="text"/>	خوش

5. اُستاد بلند آواز سے سبق پڑھوائے اور چند جملوں کا اِہلا لکھوائے :



# آنکھ مچولی

بل کر سب ہم جولی کھیلیں  
گڈو کو اب چور بناؤ  
دیکھ نہ پائے ایسی بانڈھو  
پیڑ کے پیچھے سب چھپ جاؤ  
چور کھڑا ہے کان لگائے  
بجلی بن کر ٹوٹ پڑے گا  
تم کو چور بنا جائے گا

آؤ آنکھ مچولی کھیلیں  
آغا، باقر، رانی آؤ  
چور کی آنکھ پہ پٹی بانڈھو  
دھڑے دھڑے قدم بڑھاؤ  
دیکھو، شور نہ ہونے پائے  
آہٹ سننے ہی لپکے گا  
گڈو ہاتھ لگا جائے گا

آؤ آنکھ مچولی کھیلیں





## پڑھیے اور سمجھیے :

ہم جولی : ساتھی  
 کان لگانا : دھیان سے سنا  
 آہٹ : پیر کی آواز ، دھیمی آواز  
 بجلی بن کر ٹوٹ پڑنا : تیزی سے جھپٹنا

## سوچیے اور بتائیے :

1. آنکھ مچولی کس کس نے کھیلی ؟
2. گڈو کی آنکھ پر پٹی کیوں باندھی گئی ؟
3. آنکھ مچولی میں چور کسی بچے کو ہاتھ لگا دے تو کیا ہوتا ہے ؟

## نیچے دیے ہوئے لفظوں کو دو دو بار لکھیے :

آنکھ مچولی ہم جولی آغا باقر پٹی پیچھے کھیلیں

## اس نظم کو اپنی کاپی میں لکھیے اور زبانی یاد کیجیے :



# عقل کے دشمن

بے وقوف      مُردہ      ہڈی      علم

چار آدمیوں میں گہری دوستی تھی۔ اُن میں سے تین پڑھے لکھے تھے، مگر بے وقوف تھے۔ چوتھا پڑھا لکھا نہیں تھا، لیکن عقل رکھتا تھا۔ ایک بار چاروں سفر پر روانہ ہوئے۔ جب وہ ایک جنگل سے گزرے، اُن کو ایک مُردہ شیر کی ہڈیاں ملیں۔ پہلے آدمی نے کہا ”یہ ان ہڈیوں کو جوڑ سکتا ہوں“ دوسرے نے کہا ”میں گوشت، خون اور کھال تیار کر سکتا ہوں“ تیسرے نے کہا ”یہ شیر میں جان ڈال سکتا ہوں“ چوتھا آدمی جو اُن پڑھے تھا، اُس نے انہیں ٹوکا اور کہا ”ارے نا سمجھو!





یہ شیر ہے۔ اس میں جان ڈالو گے تو یہ سب کو کھا جائے گا، لیکن کسی نے اس کی بات کی پروا نہ کی، اور اپنے اپنے علم کا کمال دکھانے لگے۔ اُن پڑھ نے کہا ”ذرا ٹھہرو، مجھ کو پیڑ پر چڑھ جانے دو۔“ اس کے بعد اُن تینوں نے اپنا اپنا کمال دکھایا، اور شیر میں جان ڈال دی۔ جوں ہی شیر زندہ ہوا، سب کو کھا گیا۔ چوتھا آدمی جو پڑھا لکھا نہیں تھا، لیکن عقل رکھتا تھا، اُس نے پیڑ سے اتر کر گھر کی راہ لی۔

مرا ہوا  
جان کاری  
بڑائی

مُزدہ  
علم  
کمال



## سوچیے اور بتائیے :

1. سفر پر کتنے دوست روانہ ہوئے ؟
2. راستے میں اُنھیں کیا ملا ؟
3. پہلے آدمی نے کیا کہا ؟
4. چوتھے آدمی نے اپنے دوستوں کو کیوں ٹوکا ؟
5. اُن پڑھ آدمی پیڑ پر کیوں چڑھ گیا ؟

## نیچے دیے ہوئے لفظوں سے نامی جگہوں کو بھریے :

شیر علم پیڑ سفر  
 ایک بار چاروں  پر روانہ ہوئے  
 اُن کو ایک مُردہ  کی ہڈیاں ملیں  
 اپنے اپنے  کا کماں دکھانے لگے  
 مجھ کو  پر چڑھ جانے دو

## حروف الگ الگ لکھیے :

عقل  جنگل  ہڈیاں   
 ٹوکا  کماں

## 5. استاد بلند آواز سے سبق پڑھوائے اور چند جملوں کا املا لکھوائے :

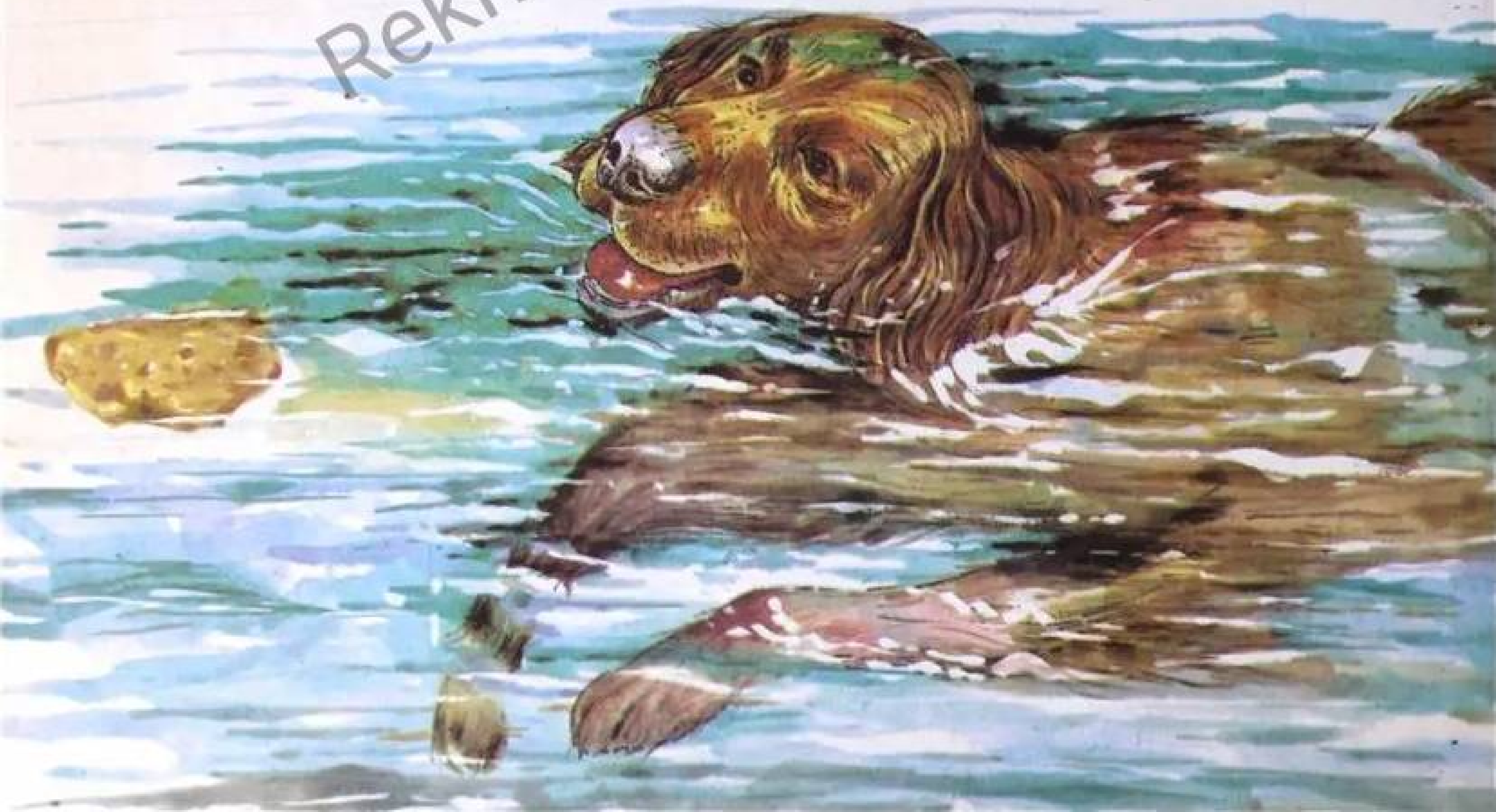


# گُتّا اور اُس کی پرچھائیں

آپنہ غور جزّص نادان  
غُرّا نقصان وِہم

مُنھ میں ٹکڑا لیے ہوئے گُتّا  
پانی آپنہ سا رہا تھا چمک  
اپنی پرچھائیں پر کیا جو غور  
مُنھ میں ٹکڑا دبا رہا ہے یہ  
جزّص نے ایسا بے قرار کیا

ایک دریا کو تیر کر اُترا  
نظر آتی تھی تہ کی مٹی تک  
اُس کو سمجھا کہ ہے یہ گُتّا اور  
گہرے پانی میں جا رہا ہے یہ  
جھٹ سے غُرّا کے اُس پہ وار کیا



جوں ہی ٹکڑے پہ اُس کے مُنہ مارا      اپنا ٹکڑا بھی کھودیا سارا  
 واں نہ ٹکڑا نہ اور گُتا تھا      وَہم تھا وَہم کے سوا کیا تھا  
 یوں ہی جتنے ہیں لالچی نادان  
 کر کے لالچ اُٹھاتے ہیں نقصان

(اسماعیل میرٹھی)

## پڑھنا اور سمجھنا:

آئینہ سا :	آئینہ کی طرح، بہت صاف
غور کرنا :	سوچنا
جزص :	لالچ
بے قرار :	بے چین
وار کرنا :	حملہ کرنا
مُنہ مارنا :	جھپٹنا
وَہم :	جھوٹا خیال
نادان :	نا سمجھ

## سوچو اور بتائیے:

1. گُتے لے مُنہ میں کیا تھا؟
2. گُتے نے پانی میں اپنی پرچھائیں دیکھ کر کیا سمجھا؟
3. گُتے نے اپنی پرچھائیں پر مُنہ مارا تو کیا ہوا؟
4. لالچ کرنے سے کیا ہوتا ہے؟



مُتّا اور اُس کی پُرچھائیں۔

بلا کر لکھیے :

	جھٹ		غور
	ٹکڑا		چمک
	وہم		نظر
	نقصان		حرص

بچے لکھ بول شے کو اپنی کاپی میں لکھیے اور زبانی یاد کیجیے :

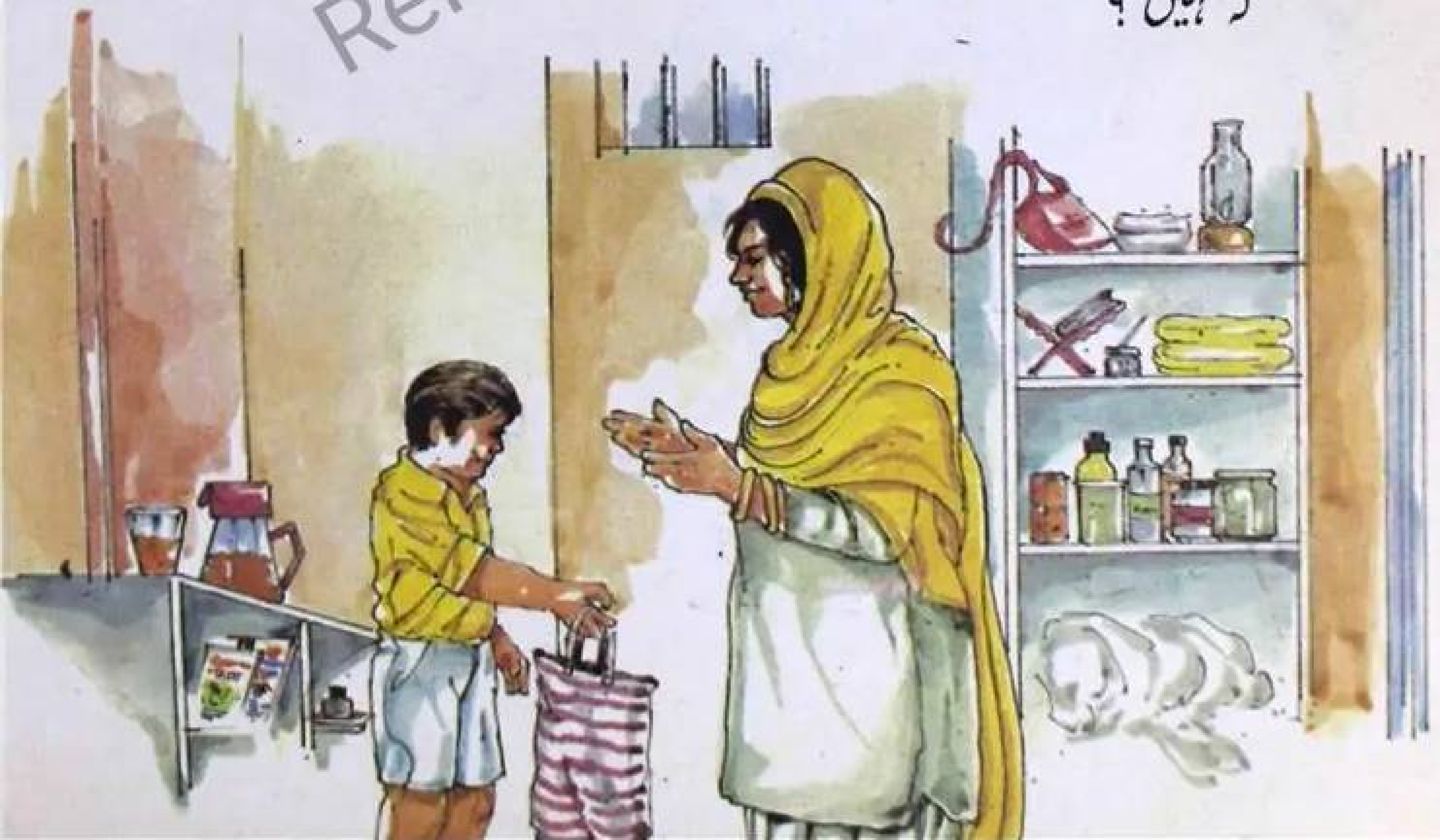
یوں ہی جتنے ہیں لالچی نادان کر کے لالچ اٹھاتے ہیں نقصان



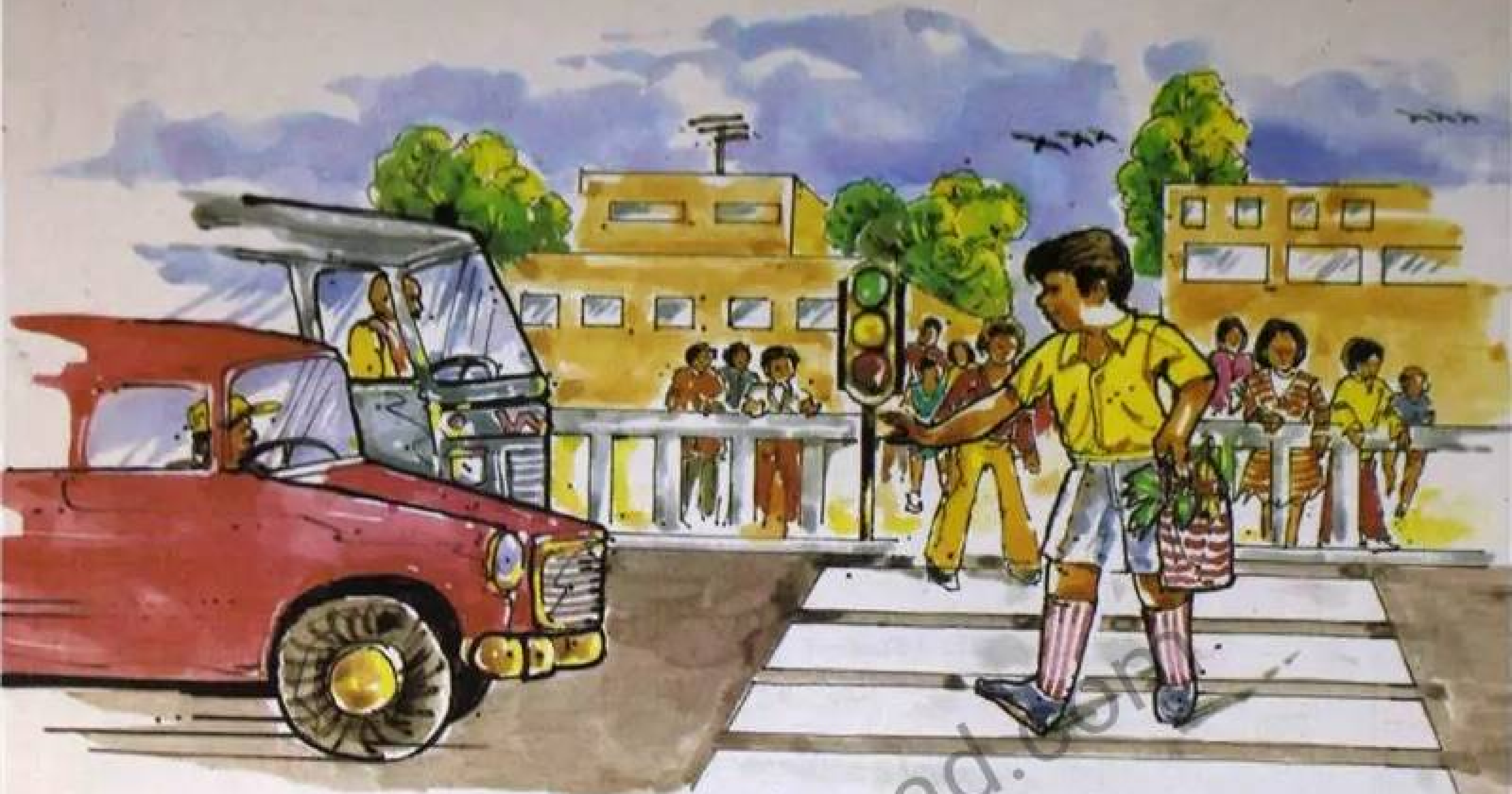
# سڑک پر دھیان سے چلیں

ٹرکاری خیال دائیں بائیں ہمیشہ چوراہا سمجھدار

- ماں : بیٹا عابد، تمہارے ابا ابھی کام سے نہیں لوٹے۔ تم تو اسکول کا کام کر چکے ہو۔ ذرا بازار سے ٹرکاری لا دو۔
- عابد : ہاں امی، ابھی لا دیتا ہوں۔ ذرا کتابیں رکھ دوں۔
- ماں : یہ لو پکیسے اور تھیلہ۔ لیکن دیکھو سڑک پر دھیان سے چلنا۔ جانتے ہونا کس ہاتھ پر چلنا چاہیے۔
- عابد : ہاں امی، نہیں تو ہمیشہ بائیں ہاتھ کو چلتا ہوں۔
- ماں : وہ تو اچھا ہے بیٹا۔ لیکن سڑک پار کرتے وقت بھی آگے پیچھے دیکھتے ہو کہ نہیں؟







- عابد : سڑک تو میں ہمیشہ اچھی طرح دیکھ کر ہی پار کرتا ہوں۔
- ماں : ذرا بتاؤ تو کن باتوں کا خیال رکھتے ہو؟
- عابد : امی میں دائیں بائیں آگے پیچھے اچھی طرح دیکھ لیتا ہوں۔ جب کوئی گاڑی، بس، سائیکل نہیں آتی، تب سڑک پار کرتا ہوں۔
- ماں : بالکل ٹھیک تم تو سمجھ دار ہو۔ بہت خیال رکھا کرو۔ کبھی کبھی گاڑیاں اچانک بھی آجاتی ہیں۔
- عابد : امی چوراہے پر بتی لگی ہوئی ہے۔ جب ہم اسکول جاتے ہیں تو بتی دیکھتے ہیں۔ جب بتی لال ہوتی ہے تو سب رُک جاتے ہیں۔
- ماں : اور سڑک پار کب کرتے ہیں؟
- عابد : جب بتی ہری ہو جاتی ہے تب سڑک پار کرتے ہیں۔
- ماں : شاباش۔ یہ تو اچھا ہے تم یہ سب جانتے ہو۔

1. پڑھیے اور سمجھیے :

ہمیشہ : سدا  
دائیں : سیدھا ہاتھ

بائیں : الٹا ہاتھ  
سمجھ دار : سمجھ والا  
شاباش : خوش رہو ، بہت خوب

### سوچیے اور بتائیے :

1. سڑک پر کس طرف چلنا چاہیے ؟
2. سڑک پار کرنے میں کن باتوں کا دھیان رکھنا چاہیے ؟
3. سڑک پر لال بتی کیوں ہوتی ہے ؟
4. سڑک پر ہری بتی کیوں ہوتی ہے ؟

3. جس طرح گھر سے گھروں ، سڑک سے سڑکوں بنتا ہے ، نیچے لکھے ہوئے لفظوں سے جلتے جلتے لفظ بنائیے :

سڑکوں	سڑک	گھروں	گھر
	گاڑی		کتاب
		بازار	

### ملا کر لکھیے :

	چ ل ے ں		دھ ی ا ن
	ک ت ا ب ے ں		خ ی ا ل
	ج ا ب ے ں		ب ت ا ؤ



## نیلو کا میٹھو

چونچ مرغا پنکھ صحن قدرت پنجرہ بدھو کھا پنچا ککڑوں کوں حیرانی

پیارا پیارا بھولا بھالا  
قدرت نے کیا رنگ بھرے تھے  
بات نہ کرنی آتی اُس کو  
ہر اک اُس کو بدھو کہتا  
میٹھو نے کیوں چُپ ہے سادھی  
توتا لیکن چونچ نہ کھوے  
صحن میں آئی بھاگی بھاگی  
کھانچے کے اوپر تھا مرغا  
توتا بولا ککڑوں کوں

نیلو نے اک توتا پالا  
چونچ تھی لال اور پنکھ ہرے تھے  
نیلو لاکھ پڑھاتی اُس کو  
چُپ چُپ بیٹھا اونگھتا رہتا  
نیلو کو یہ حیرانی تھی  
بلی بولے مرغا بولے  
اک دن نیلو نپند سے جاگی  
صحن میں تھا توتے کا پنجرہ  
مرغا بولا ککڑوں کوں

## پڑھیے اور سمجھیے :

بھولا بھالا : سیدھا سادا  
خیرانی : اچنبھا ، تعجب  
چپ سادھنا : چپ رہنا  
صحن : آئینہ

## سوچیے اور بتائیے :

1. توتے کی چونچ اور پنکھ کیسے ہوتے ہیں ؟
2. نیلو کو کیا حیرانی تھی ؟
3. نیلو جب نیند سے جاگی تو اُس نے مرنے کو کہاں دیکھا ؟
4. مرنے کیا بولا ، اور توتا کیا بولا ؟

## بلا کر لکھیے :

	ن ی ل و	ل ی وں
	پڑھاتی	پ ن ج را
	م ٹ ٹھ و	چ و ن ج
	ب ل ل ی	ب د دھ و
	پ ی ا را	ص ح ن
	اون گھ ت ا	کھ ان چ عے

## اس نظم کو اپنی کاپی میں لکھیے اور زبانی یاد کیجیے :





سبق — 9

## کھانا سب کے لیے ضروری ہے

بغیر صفائی باورچی خانہ غذا پختہ بیمار مکتھی شروع خطرہ

بچو، کھانا ہم سب کے لیے ضروری ہے۔ کھانے کے بغیر کوئی زندہ نہیں رہ سکتا۔ ہماری غذا میں گیہوں، چاول، دال، دودھ، دہی، پھل اور سبزیاں سب شامل ہیں۔ مچھلی، انڈا اور گوشت بھی ضروری ہیں۔ بھوک کے ساتھ ہمیں پیاس بھی لگتی ہے۔ ہمیشہ صاف پانی پینا چاہیے۔ گندا پانی پینے سے بیماریاں ہو جاتی ہیں۔ کھانا پکانے میں صفائی کا پورا خیال رکھنا چاہیے۔ کھانا شروع کرنے سے پہلے اور کھانے کے بعد ہاتھ منہ صاف کر لینا چاہیے۔ انور کے ابا نے باورچی خانے میں جالی لگوا دی ہے۔ اس سے مچھڑ نہیں آتے۔ لکھیاں نہیں آتیں۔ بیماریوں کا خطرہ کم رہتا ہے۔ باورچی خانہ صاف رہتا ہے۔

## 1. پڑھیے اور سمجھیے :

غذا	:	کھانا
سہزیاں	:	ترکاریاں
خطرہ	:	ڈر

## 2. سوچیے اور بتائیے :

1. اچھی غذا میں کون کون سی چیزیں شامل ہیں ؟
2. صاف پانی کیوں پینا چاہیے ؟
3. باورچی خانہ میں جالی کیوں لگوائی جاتی ہے ؟

## 3. کیجیے :

پانچ ترکاریوں کے نام لکھیے ۔  
 پانچ پھلوں کے نام لکھیے ۔  
 نیچے دیے ہوئے لفظوں کا اُلٹا لکھیے ۔

اندر	
گنڈا	
کالا	
شروع	
دور	





سبق — 10

## پن چکی

محتاج علم محنت خامشی

دُھن کی پوری ہے کام کی پکی  
تیرے پہیے کو ہے سدا چکر  
تو نے جھٹ پٹ لگا دیا اک ڈھیر  
تیرا آٹا بھرے گا کتنے پیٹ  
بھر کے لاتے ہیں گاڑیوں میں اناج  
مجھ کو بھائی ہے تیری لے چکی  
اور آگے چلو بڑھو بچو!  
نہ کہ اکتا کے خامشی کے ساتھ

نہر پر چل رہی ہے پن چکی  
بٹھکتی تو نہیں کبھی تھک کر  
پیسنے میں نہیں لگی کچھ دیر  
لوگ لے جائیں گے سمیٹ سمیٹ  
شہر کے شہر ہیں ترے محتاج  
تو بڑے کام کی ہے اے چکی  
علم سپکھو، سبق پڑھو بچو!  
دل سے محنت کرو خوشی کے ساتھ

دیکھ لو چل رہی ہے پن چکی  
دُھن کی پوری ہے کام کی پکی

## پڑھیے اور سمجھیے :

سدا	:	ہمیشہ
جھٹ پٹ	:	فوراً ، ایک دم
مُتَاج	:	ضرورت مند ، جس کو ضرورت ہو
بھائی ہے	:	پسند آئی ہے ، اچھی لگی ہے
خاموشی	:	خاموشی ، چپ رہنا

## سوچیے اور بتائیے :

1. پن چکی کہاں چل رہی ہے ؟
2. پن چکی کیسی ہے ؟
3. پن چکی کیا پستی ہے ؟
4. شہر کے شہر کس کے محتاج ہیں ؟

## دے گئے لفظوں کے حروف الگ الگ لکھیے :

سکھو	
سبق	
محنت	
خوشی	
دُھن	

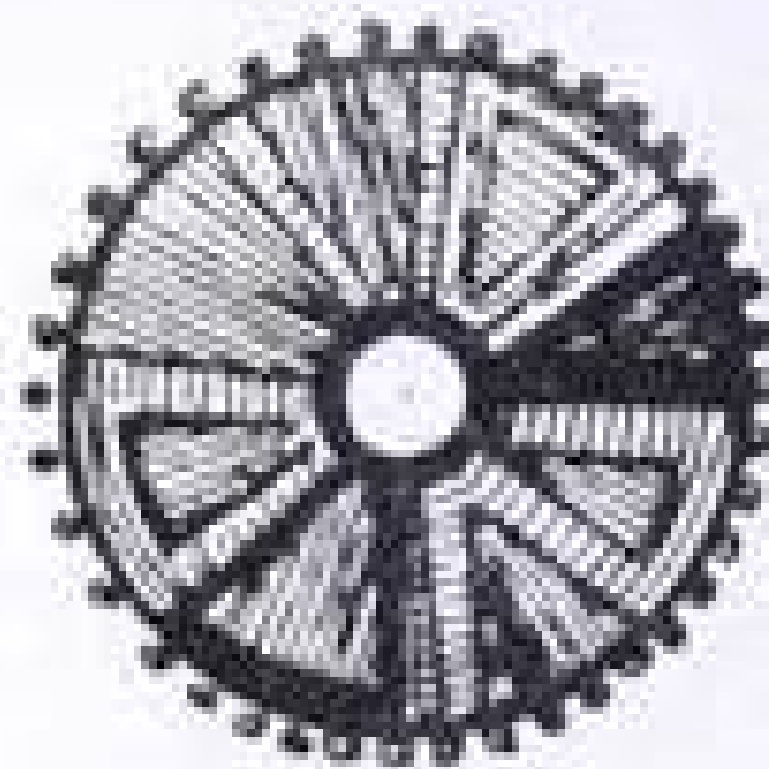
نہر	
پینے	
ڈھیر	
محتاج	
پیٹ	



4. نیچے دیے ہوئے مصرعوں میں خالی جگہوں کو بھریے :

تو بڑے کام کی ہے اے   
 مجھ کو بھائی ہے تیری  چکی  
 تیرا آٹا  گا کتنے پیٹ  
 دل سے محنت کرو  کے ساتھ  
 دُھن کی  ہے کام کی پکی

5. اس نظم کو اپنی کتاب میں لکھیے اور زبانی یاد کیجیے :

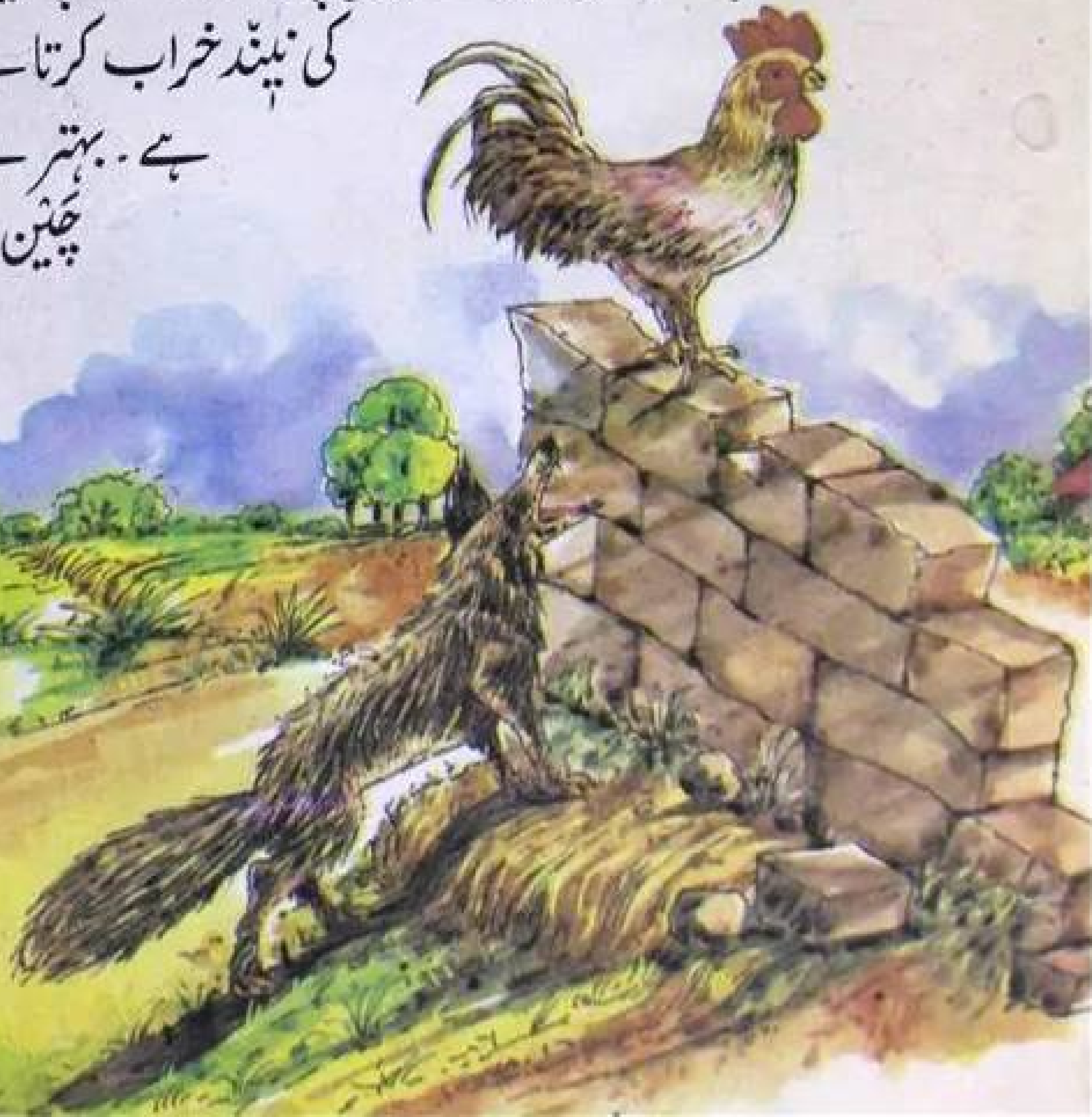


# ایک مُرغا اور لومڑی

چالاک	انِزام	صُبح	چَین	تکلیف
اِعلان	ہوشیار	انصاف	فائدہ	بحث
	فُرصت	ظالم	دلیل	

لومڑی بہت چالاک ہوتی ہے۔ ایک روز کسی بے چارے مُرغے کو آدبوچا۔ اُسے مارنے سے پہلے لومڑی نے سوچا کہ کچھ بہانا بنائے، اور اس بے چارے پر انِزام لگائے۔

کہنے لگی ”صُبح ہو نے نہیں پاتی کہ تو شور مچا دیتا ہے گُکڑوں کوں، گُکڑوں کوں۔ لوگوں کی نپند خراب کرتا ہے۔ سب کا بُجھ سے ناک ہیں دَم ہے۔ بہتر ہے کہ تجھے کھا جاؤں، اور سب کو چَین ملے۔“







مُرغ نے جواب دیا ”نہ میں کسی کو تکلیف پہنچاتا ہوں، نہ بے وجہ شور مچاتا ہوں۔ میری بانگ سورج نکلنے کا اعلان ہے۔ جب صُبح ہوتی ہے تو میں سونے والوں کو ہوشیار کر دیتا ہوں کہ لوگو، اُٹھو، اور اپنا اپنا کام کرو۔ خُدا نے رات آرام کے لیے بنائی ہے اور دن کام کے لیے۔ اب تمہیں انصاف کرو کہ میرے بانگ دینے سے لوگوں کا فائدہ ہے یا نقصان“

چالاک لومڑی پر اس جواب کا کچھ اثر نہ ہوا۔ اور یہ کہ ”زیادہ بحث کی فرصت نہیں“، بے چارے مُرغے کو چٹ کر گئی۔ جب ظالم کی دُنیت خراب ہو جاتی ہے تو کوئی دلیل کام نہیں آتی۔

پڑھیے اور سمجھیے :

ناک میں دم ہونا :	پریشان ہونا
چہن :	آرام
بانگ :	آواز

اعلان	:	ڈھنڈورا ، خبر پہنچانا
فرصت	:	وقت ، موقع
ہوشیار کرنا	:	خبردار کرنا ، بتادینا
چٹ کرنا	:	کھا جانا
ظالم	:	ظلم کرنے والا
نیت	:	ارادہ

## سوچے اور بتائیے :

1. مُرغے کو کس نے آدبوچا ؟
2. مُرغے کو مارنے سے پہلے لومڑی نے کیا سوچا ؟
3. لومڑی نے مرغے پر کیا الزام لگایا ؟
4. مُرغے نے لومڑی کے الزام کا کیا جواب دیا ؟
5. مُرغے کا جواب سُن کر لومڑی نے کیا کیا ؟

## دیے ہوئے لفظوں سے خالی جگہوں کو بھریے :

سے کو پر میں کا  
 جب صبح ہوتی ہے تو میں سونے والوں ☐ ہوشیار کر دیتا ہوں۔  
 میرے بانگ دینے ☐ لوگوں کو فائدہ پہنچتا ہے۔  
 لومڑی ☐ اس جواب کا کچھ اثر نہ ہوا۔  
 سب کا تجھ سے ناک ☐ دم ہے۔  
 میری بانگ سورج نکلنے ☐ اعلان ہے۔



نیچے دیے ہوئے لفظوں کے اُلٹے لفظ لکھیے :

دن	رات
صبح	
تکلیف	
جاگنا	
جواب	

چال اک	ہوش یار	
انصاف	دلی ل	
خراب	بجٹ	
شش در	نی ن د	
لومڑی	چے ن	

اُستاد بلند آواز سے سبق پڑھوائے اور چند جملوں کا املا لکھوائے :



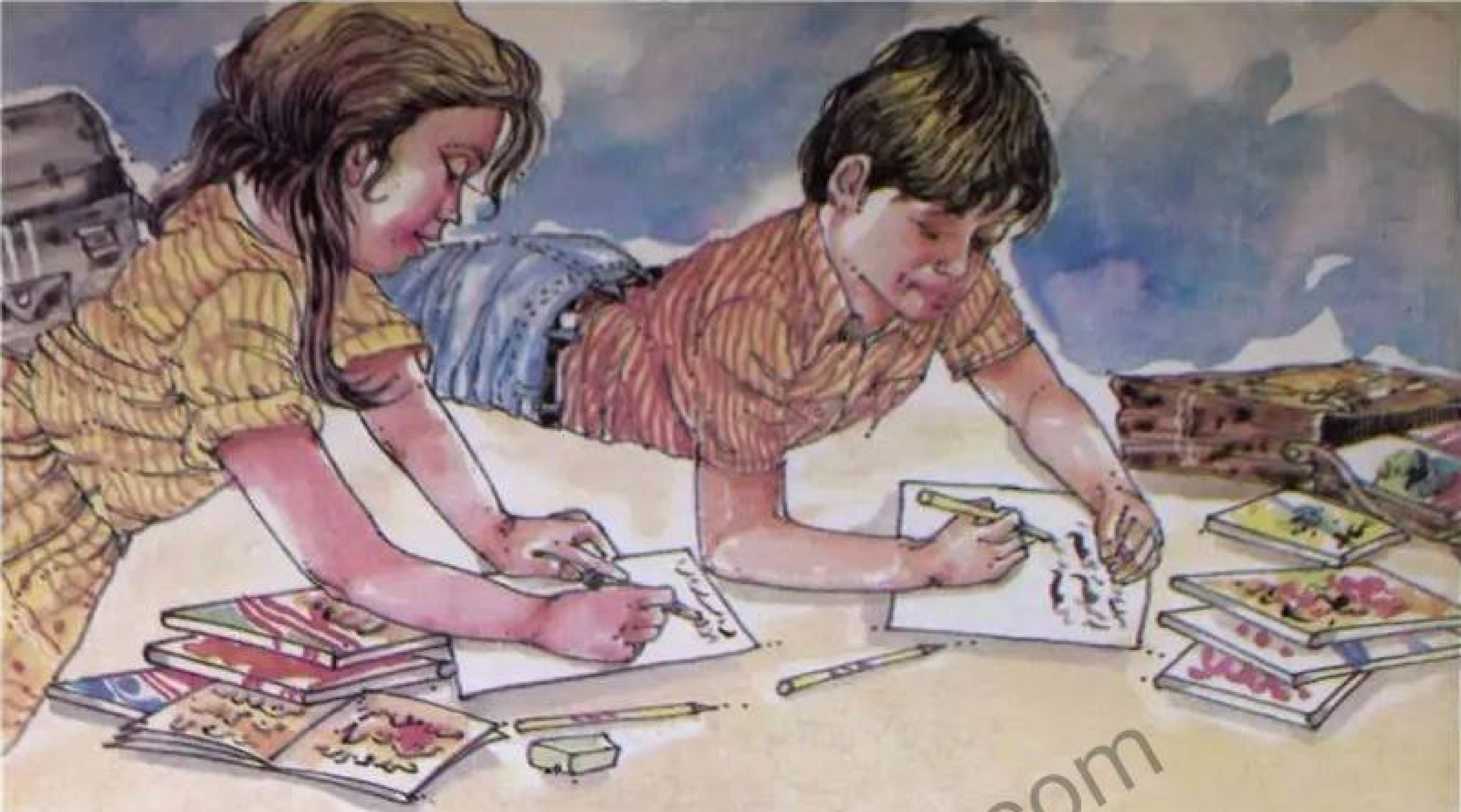
# صاف لکھنا سیکھو

بعض سنبھال دھبّا وقت صفائی سلیقہ  
پیمانہ پنسل تراش خوش خط سطر احتیاط انعام

بچّو، تم اپنی کتابیں اور کاپیاں روز اسکول لاتے ہو۔ بعض بچّوں کا بستہ صاف ستھرا ہوتا ہے۔ وہ کتابیں کاپیاں سنبھال کر رکھتے ہیں۔ لیکن بعض بچّے بے پروا ہوتے ہیں۔ اُن کی کتابیں اور کاپیاں گندری اور میلی ہو جاتی ہیں۔ کاغذ پھٹے ہوئے، اور جگہ جگہ دھبے۔ کتابوں اور کاپیوں کی جلدیں بھی ٹوٹ جاتی ہیں۔ ایسے بچّوں کی پنسل اور ربر بھی ٹھیک نہیں ہوتی۔ کبھی کبھی تو وقت پر نہیں ملتی۔ جمپلہ کو دیکھو۔ خود کیسی صاف ستھری رہتی ہے۔ بستے ہیں اپنی چیزیں بھی کس قدر صفائی اور سلیقے سے رکھتی ہے۔ ایک طرف کتابیں اور کاپیاں ٹھیک سے رکھی ہیں۔ سب پر خاکی کاغذ چڑھا کر نام اور درجہ لکھا ہوا ہے۔ کاپیوں پر کوئی میلا







نشان نہیں۔ کتابوں کی جلدیں جیسے ابھی بن کر آئی ہوں، دوسری طرف ڈبے  
 میں پنسلیں، ربر، پیمانہ، اور پنسل تراش ٹھیک سے رکھا ہوا ہے۔ جھیلہ کی لکھائی  
 بھی بہت صاف ہے۔ بعض بچے تو ایسا ٹیڑھا میڑھا لکھتے ہیں جیسے کپڑے رنگ  
 رہے ہوں۔ جھیلہ اور اُس کا بھائی حامد دونوں نہایت صاف اور خوش خط لکھتے ہیں۔  
 اُن کی سطرین بھی سپدھی ہوتی ہیں۔  
 بچو! اگر تم سب دھیان سے لکھو گے تو تمہارا خط بھی اچھا ہو سکتا ہے۔  
 جو بچے احتیاط سے کام کرتے ہیں، اور اپنی چیزوں کو صاف رکھتے ہیں، اُن کو سب  
 پسند کرتے ہیں۔ انعام بھی ایسے ہی بچوں کو ملتا ہے۔

۱۔ پڑھیے اور سمجھیے:

بعض : کچھ  
 سلیقے سے : اچھے ڈھنگ سے

اُردو کی نئی کتاب  
 ریٹگنا  
 آہستہ چلنا  
 خوش خط  
 اچھی لکھائی  
 نہایت  
 بہت  
 احتیاط سے  
 دیکھ بھال کے

## سوچیے اور بتائیے :

1. بے پروا بچوں کی کتابیں اور کاپیاں کیسی رہتی ہیں ؟
2. جمیلہ کیسی لڑکی ہے اور وہ اپنی چیزیں کس طرح رکھتی ہے ؟
3. جمیلہ اور حامد کیسا لکھتے ہیں ؟
4. اِنعام کن بچوں کو ملتا ہے ؟

3. جس طرح چیز سے چیزیں اور کتاب سے کتابیں بنی ہیں، اُسی طرح نیچے لکھے ہوئے لفظوں سے ملتے جلتے لفظ بنائیے :

کتاب	کتابیں
چیز	
سطر	
پنسل	
جلد	

4. پڑھنے لکھنے میں کام آنے والی پانچ چیزوں کے نام لکھیے۔



5. جس طرح کالا سے کالی اور دادا سے دادی لفظ بنتے ہیں اسی طرح نیچے لکھے ہوئے لفظوں سے ماتے جلتے لفظ بنائیے :

کالی	کالا
	دادا
	گندرا
	میلا
	ٹیڑھا
	سیدھا

6. استاد بلند آواز سے سب سے پہلے پڑھوائے اور چند جموں کا املا لکھوائے :

REKHTA

# ہمارا وطن

محبت چمن چاندنی ندی آبشار

یہ ہندوستان ہے ہمارا وطن  
ہمارا وطن سب سے پیارا وطن  
محبت ہے اپنے وطن سے ہمیں  
محبت ہے اپنے چمن سے ہمیں  
یہاں چاندنی ہیں چمکتا ہے تاج  
زمانے کے دل پر جو کرتا ہے راج







ہمیں پیار اپنے ایلورا سے ہے  
ہمیں پیار اپنے اجنتا سے ہے  
ہمیں پیار ہے اپنے ہر گاؤں سے  
گھنے برگدوں کی گھنی چھاؤں سے  
یہ ندیاں یہ گرتے ہوئے آبشار  
یہ اودی گھٹائیں یہ ہلکی پھوڑ  
وہ چڑیا وہ توتا وہ مینا وہ مور  
وہ جنگل میں ہر دم پرندوں کا شور  
ہے دنیا کی آنکھوں کا تارا وطن  
یہ ہندوستان ہے ہمارا وطن



## پڑھیے اور سمجھیے :

1.

چمن	:	باغ
تاج	:	تاج محل
برگد	:	ایک پیڑ
آبشار	:	پھاڑوں سے گرتا ہوا پانی
پھوار	:	ہلکی ہلکی بارش، بوٹا بانڈی
ہردم	:	ہر وقت
آنکھوں کا تارا	:	بے حد پیارا

## سوچیے اور بتائیے :

2.

1. ہمیں اپنے وطن کی کن کن چیزوں سے پیار ہے ؟
2. اس نظم میں کن پرندوں کے نام دیے گئے ہیں ؟
3. ان میں سب سے خوب صورت پرندہ کون سا ہے ؟
4. پرندے کہاں شور مچاتے ہیں ؟



3. ملا کر لکھیے :

<input type="text"/>	آبِ شش ار	<input type="text"/>	چمک تا
<input type="text"/>	پکھ وار	<input type="text"/>	چان دن ی
<input type="text"/>	جنگ ل	<input type="text"/>	برگ دوں
<input type="text"/>	آں کھوں	<input type="text"/>	ندی اں

4. خالی جگہوں کو مناسب لفظوں سے بھریے :

یہ  ہے ہمارا وطن  
 یہاں چاندنی میں چمکتا ہے   
 یہ ندیاں یہ  ہوئے آبشار  
 وہ چڑیا وہ  وہ مینا وہ مور  
 ہے دنیا کی آنکھوں کا  وطن

5. اس نظم کو اپنی کاپی میں لکھیے اور زبانی یاد کیجیے :





سبق — 14

## ہنسوں کا جوڑا اور کچھوا

افسوس      مدت      رخصت      برداشت      آخر کار  
خاطر      اتفاق      نصیحت      عمل

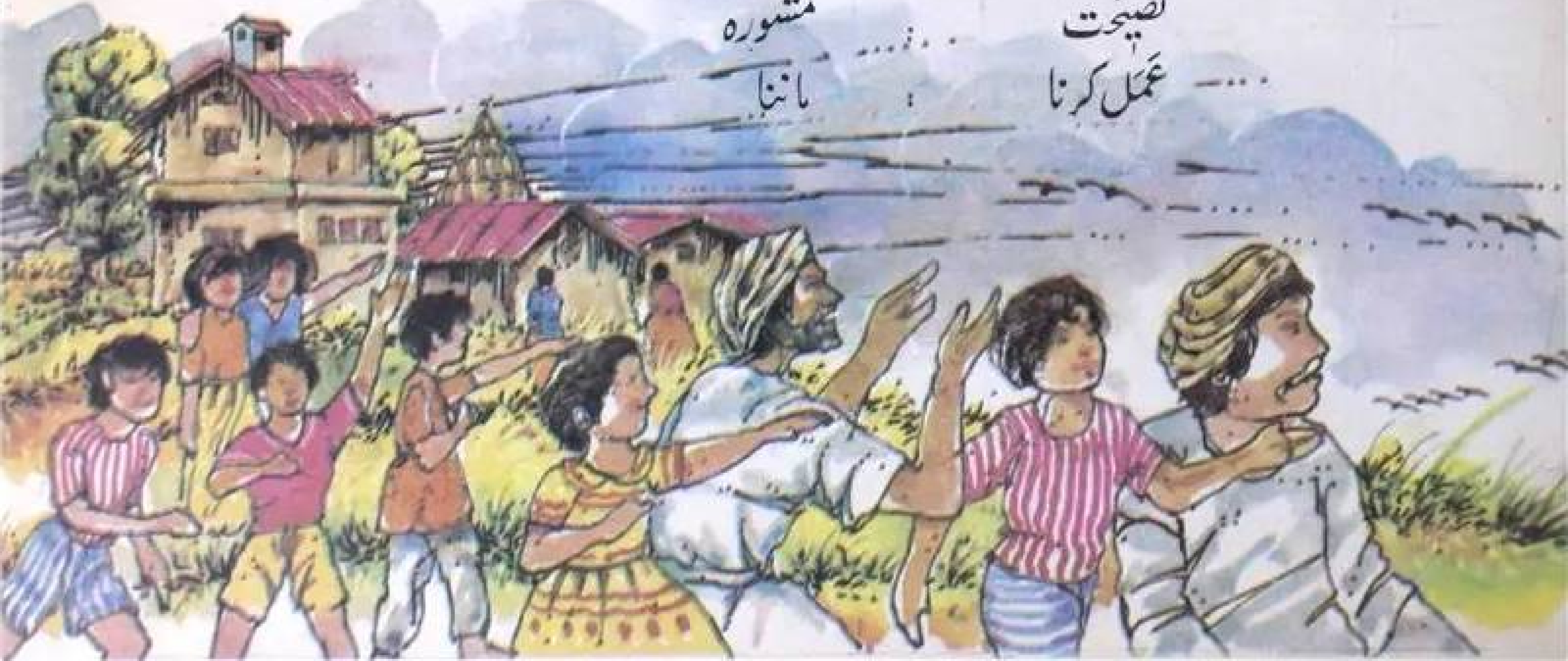
ایک جوڑا ہنسوں کا اور ایک کچھوا مدت سے ایک ہی جھیل میں رہتے تھے۔ ساتھ رہنے کی وجہ سے آپس میں دوستی ہو گئی۔ ایک بار بارش بالکل نہیں ہوئی۔ جھیل سوکھ گئی۔ ہنسوں کو وہاں سے جانا پڑا۔ وہ بہت افسوس کے ساتھ اپنے عزیز کچھوے سے رخصت ہونے لگے۔ کچھوے نے اداس ہو کر کہا ” میں تمہاری جدائی برداشت نہیں کر سکتا۔ مجھ کو بھی اپنے ساتھ لے چلو“ ہنسوں نے کہا ” ہم زمین پر چل نہیں سکتے، تم ہوا میں اڑ نہیں سکتے۔ پھر ہمارا تمہارا ساتھ ہو تو کیسے ہو؟“ آخر کار دوست کی خاطر ہنسوں نے ایک لکڑی اپنے پنجوں میں لی، اور کچھوے سے کہا کہ اس کو منہ میں پکڑ کر لٹک جاؤ۔ لیکن یاد رکھو، رستے میں منہ کھولا تو گر جاؤ گے“



جب ہنس، کچھوے کو اڑائے لیے جاتے تھے تو اتفاق سے ایک بستی کے اوپر سے گزر ہوا۔ لوگوں نے یہ انوکھا تماشا دیکھ کر شور مچایا، اُس وقت بے وقوف کچھوے سے چُپ نہ رہا گیا۔ شور مچانے والوں کو جواب دینے کا ارادہ کیا۔ بات کا شروع کرنا تھا کہ لکڑی اُس کے مُنہ سے چھوٹ گئی اور وہ دھم سے نیچے گر گیا۔ ہنسوں نے اُس نا سمجھ دوست کی حالت پر بہت افسوس کیا اور یوں کہتے ہوئے اڑے چلے گئے ”جو دوستوں کی نصیحت پر عمل نہیں کرتا، اُس کی ایسی ہی گت بنتی ہے“

پڑھو اور سمجھیے:

افسوس	:	دُکھ
مُدت سے	:	بہت دنوں سے
عزیز	:	پیارا
رخصت ہونا	:	جدا ہونا
جُدائی	:	دوری
کی خاطر	:	کے لیے
انوکھا	:	عجیب
گت بنتی ہے	:	بُری حالت ہوتی ہے
نصیحت	:	مشورہ
عمل کرنا	:	ماننا



## سوچیے اور بتائیے :

1. ہنسوں کا جوڑا اور کچھوا کہاں رہتے تھے؟
2. ہنسوں کو جھپیل سے کیوں جانا پڑا؟
3. کچھوے نے اُداس ہو کر ہنسوں سے کیا کہا؟
4. لکڑی کو پنچوں میں لے کر ہنسوں نے کچھوے سے کیا کہا؟
5. اُڑنے کے دوران کچھوے سے کیا بے وقوفی ہوئی؟
6. اِس کہانی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

<input type="text"/>	پ ن ج وں	<input type="text"/>	ا ف س دس
<input type="text"/>	ان وکھا	<input type="text"/>	ع ز ی ز
<input type="text"/>	بے وقوف	<input type="text"/>	ر خ ص ت
<input type="text"/>	کچھوا	<input type="text"/>	ب ر د ا ش ت

## نیچے دیے ہوئے لفظوں سے خالی جگہوں کو بھریے :

1. نے ، پر ، سے ، کی  
ہم زمین  چل سکتے ہیں  
لوگوں  یہ انوکھا تماشا دیکھ کر شور مچایا  
اُس وقت بے وقوف کچھوے  چُپ نہ رہا گیا  
جو دوستوں کی نصیحت پر عمل نہیں کرتا اُس  ایسی ہی گت بنتی ہے۔
2. نیچے لکھے ہوئے لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجیے۔  
دوستی ، تماشا ، جُدائی ، نصیحت



# بھائی بھلکڑ

دوست ہیں اپنے بھائی بھلکڑ  
 باتیں ساری اُن کی گڑ بڑ  
 راہ چلیں تو رستہ بھولیں  
 بس میں جائیں بستہ بھولیں  
 ٹوپی ہے تو جوتا غائب  
 جوتا ہے تو موزا غائب  
 پیالی میں ہے چمچا اُلٹا  
 پھر رہے ہیں کنگھا اُلٹا



لوٹ پڑیں گے چلتے چلتے  
چونک اٹھیں گے بیٹھے بیٹھے  
سودا لے کر دام نہ دیں گے  
دام دیے تو چیز نہ لیں گے

(شان الحق حق)

1.

غائب : جو سامنے نہ ہو  
سودا لینا : چیز خریدنا  
دام دینا : پیسے دینا

دلا کر لکھیے :

2.

<input type="text"/>	چ ل ی ں	<input type="text"/>	بھ و ل ی ں
<input type="text"/>	ن ا ر ب	<input type="text"/>	غ ا ر ب
<input type="text"/>	ج و ت ا	<input type="text"/>	م و ز ا
<input type="text"/>	چ و ں ک	<input type="text"/>	ک ن گھ ا

3. اس نظم کو اپنی کاپی میں لکھیے اور زبانی یاد کیجیے :





سبق — 16

## دودھ لے دانت

ٹریا ہنس ہنس لڑکی تھی۔ اُس کے دانت موتی جیسے سفید تھے۔ ایک دن وہ اسکول گئی۔ جب وہ بات کرنے لگی تو بچوں نے دیکھا کہ اُس کا ایک دانت گر گیا ہے۔ سب ہنس ہنس کر کہنے لگے ”ٹریا کا دانت چوہا لے گیا۔ ٹریا کا دانت چوہا لے گیا۔“

یہ سُن کر ٹریا بھی ہنس پڑی۔ اتنے میں اُستاد کلاس میں آئے۔ اُنھوں نے دیکھا کہ ٹریا کا ایک دانت کم ہے اور سب بچے ہنس رہے ہیں۔



اُستاد نے کہا ہنسنے کی کوئی بات نہیں۔ جب بچے سات سات سال کے ہو جاتے ہیں تو اُن کے دودھ کے دانت ایک ایک کر کے گرنے لگتے ہیں۔ پھر نئے دانت نکلتے ہیں۔ رانی نے کہا "ناز کے دانت بھی پلتے ہیں" اُستاد نے ناز سے کہا اگر تمھارا دانت پلتا ہے تو اسے ہاتھ مت لگاؤ۔ اس سے مت کھیلو۔ وہ اپنے آپ گر جائے گا اور جب دانت نکلتے لگے تو اسے مت چھیڑنا۔ کہیں ایسا نہ ہو کہ نیا دانت پڑھا نکلے۔ اپنے دانتوں کی صفائی کا خیال رکھو۔ ہر روز اپنے دانت صاف کیا کرو۔ میٹھی چیزیں زیادہ نہ کھاؤ۔ اگر دانت صاف رکھو گے تو کبھی خراب نہیں ہوں گے۔ اگر یہ نئے دانت بھی خراب ہو کر گر گئے، تو پھر اور نئے دانت نہیں نکلیں گے۔

پڑھیے اور سمجھیے :

ہنس نکھ : خوش رہنے والا

سوچیے اور بتائیے :

1. ثریا کے دانت کیسے تھے ؟  
2. بچے ثریا کو دیکھ کیوں ہنسنے لگے ؟



3. دودھ کے دانت کب گرنے لگتے ہیں ؟
4. دانت ہلتے ہوں تو کس بات کا خیال رکھنا چاہیے ؟
5. دانتوں کی صفائی کے لئے کن باتوں پر عمل کرنا چاہیے ؟

3. نیچے دیے ہوئے لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجیے :

ہنس نکھ اُستاد صفائی

4. نیچے دیے ہوئے لفظوں سے خالی جگہوں کو بھریے :

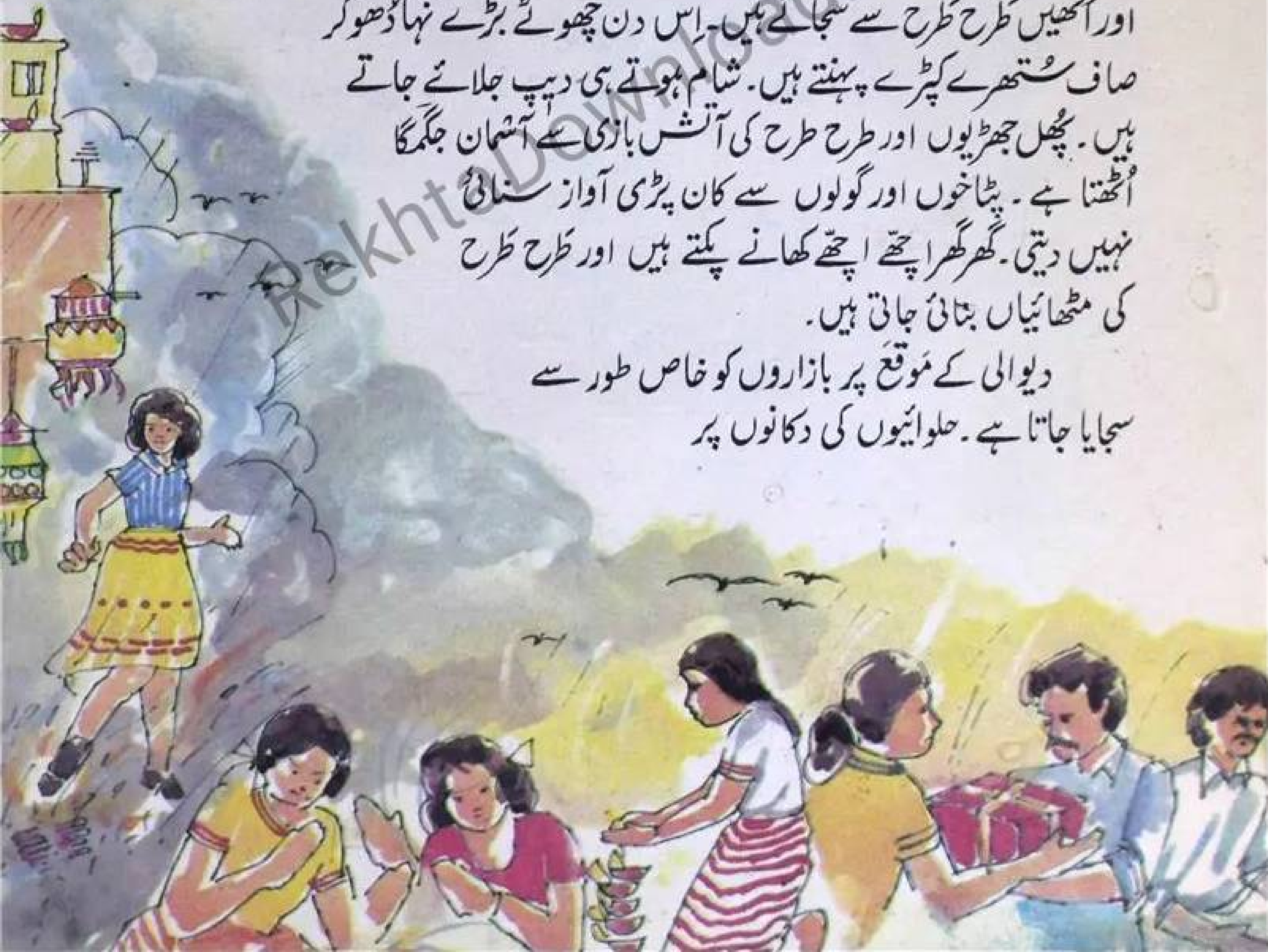
میٹھی صفائی مت دانت چوہا  
 ثریا کا دانت  لے گیا۔  
 اپنے دانتوں کی  کا خیال رکھو۔  
 جب نیا دانت نکلنے لگے تو اسے  چھیرنا۔  
 چیزیں زیادہ نہ کھاؤ۔  
 ہر روز اپنے  صاف کیا کرو۔

# دیوالی

خاص      موقع      طرح      پھل جھڑی  
آتش بازی      رونق      مختلف      شہ

دیوالی ہندوستان کا خاص تہوار ہے۔ اسے ہر سال سردیوں کے شروع میں بڑی دھوم دھام سے منایا جاتا ہے۔ ہندو اس تہوار کے موقع پر گھروں اور دکانوں کو صاف کرتے ہیں اور انھیں طرح طرح سے سجاتے ہیں۔ اس دن چھوٹے بڑے نہا دھو کر صاف ستھرے کپڑے پہنتے ہیں۔ شام ہوتے ہی دیپ جلانے جاتے ہیں۔ پھل جھڑیوں اور طرح طرح کی آتش بازی سے آسمان جگمگا اٹھتا ہے۔ پٹاخوں اور گولوں سے کان پڑی آواز سنائی نہیں دیتی۔ گھر گھر اچھے اچھے کھانے پکتے ہیں اور طرح طرح کی مٹھائیاں بتائی جاتی ہیں۔

دیوالی کے موقع پر بازاروں کو خاص طور سے سجایا جاتا ہے۔ حلوائیوں کی دکانوں پر







بڑی رَوْنَق ہوتی ہے۔ ہر شخص مٹھائی خرید رہا ہے۔ عزیزوں، رشتہ داروں اور دوستوں کو مٹھائیاں، پھل اور مختلف چیزیں تحفے میں دی جاتی ہیں۔ دیوالی خوشی اور روشنی کا تہوار ہے۔ کہا جاتا ہے کہ اس دن رام چند راجی چودہ برس کے بن باس کے بعد سیتا جی اور لکشمن کے ساتھ ایودھیا لوٹے تھے۔ اُن کے واپس آنے پر لوگوں نے گھر گھر دیپ جلائے تھے اور خوشیاں منائی تھیں۔

## پڑھیے اور سمجھیے:

1.

دھوم دھام	:	شان و شوکت
دیپ	:	دیا
حلوائی	:	مٹھائی والا
رَوْنَق	:	دھوم دھام، چمک دمک
بن باس	:	جنگل میں رہنا

## سوچیے اور بتائیے :

1. دیوالی کا تہوار کب منایا جاتا ہے ؟
2. ہندو اس تہوار کے موقع پر کیا کرتے ہیں ؟
3. دیوالی میں دوستوں کو تحفے میں کیا دیا جاتا ہے ؟
4. یہ تہوار کس خوشی میں منایا جاتا ہے ؟

## نیچے دیے ہوئے لفظوں سے جملے بنائیے :

تہوار دھوم دھام دیپ آتش بازی روشنی رونق

## نیچے دیے ہوئے لفظوں کے الفاظ لکھیے :

خاص		شام	
سردی		خوشی	
صاف		روشنی	
	آسمان		

## اُستاد بلند آواز سے سبق پڑھوائے اور چند جملوں کا املا لکھوائے :



# برسات اور گاؤں

نَظَر      گھنگھور      چھماچھم      سنبڑہ  
مُرغابی      مینڈ      نکاس      کوئل

کئی دن سے آسمان نَظَر نہیں آیا۔ گھنگھور گھٹا چاروں طرف چھائی ہوئی ہے۔ کیا چھماچھم مینڈ برس رہا ہے۔ جنگل میں پانی ہی پانی نظر آتا ہے۔ سنبڑہ لہلہاتا ہے جھیلیں بھر گئی ہیں۔ مُرغابیاں تیر رہی ہیں۔ بگلا چپ چاپ پَر سمیٹے مچھلی یا مینڈک کی تاک میں کھڑا ہے۔ سارس قیں قیں کرتا ہے تو سارا جنگل گونج اٹھتا ہے۔

دھانوں کے کھیت پانی سے بھر گئے ہیں۔ دھان میں ڈوبنے ہی سے جان آتی ہے۔ اچھ بھی لہلہا رہی ہے۔ جوار، باجرہ، مکنی سب ذروں پر ہیں۔ مگر ان کو زیادہ پانی نہیں چاہیے۔ اسی وجہ سے کسان نے کھیت کی مینڈ کاٹ کر پانی کے نکاس کا راستہ بنا دیا ہے۔

باغوں میں عجب بہار آرہی ہے، درختوں کا پتہ پتہ ڈھل گیا ہے۔ مور گھنے پتوں کی چھاؤں میں بچھے بیٹھے ہیں۔ جب بجلی چمکتی ہے اور بادل گرجتا ہے تو سب چیخ اُٹھتے ہیں۔ کوئل بھی کیا پیاری آواز سے کوکتی ہے! ابھی ادھر تھی، ابھی ادھر جا بولی۔ تو تے بھی چُپکے چُپکے آم کتر رہے ہیں۔ ذرا کھٹکا ہوا اور اُن کی ڈار پھر سے اُڑی۔ آموں کی ڈالیاں مارے بوجھ کے جھکی پڑی ہیں۔



میدان میں گائے بھینس چر رہی ہیں۔ سامنے کٹورا ساتال ہے۔ مڑے سے نہا رہی ہیں۔ جنگل کی ہوا کھا رہی ہیں، گوالا لٹھ لیے پاس کھڑا ہے۔

## 1. پڑھیے اور سمجھیے:

گھٹا گھور	:	گہری
سبزہ	:	گھاس
اپکھ	:	گٹا
نیکاس	:	نکلنا
تال	:	تالاب

## 2. سوچیے اور بتائیے:

1. کئی دن سے آسمان کیوں نظر نہیں آرہا ہے؟
2. جنگل میں پانی ہی پانی کیوں نظر آتا ہے؟
3. کن چیزوں کو زیادہ پانی نہیں چاہیے؟
4. درختوں کے پتے کیسے ہو گئے ہیں؟





5. مور کہاں چھپے بیٹھے ہیں؟  
 6. توتے کیا کر رہے ہیں؟  
 7. گائے، بھینس کیا کر رہی ہیں؟

3. نیچے دیے ہوئے لفظوں سے خالی جگہوں کو بھریے:

چھماچھم مرغابیاں کھیت بہار کٹوراسا  
 کیا  مینٹھ برس رہا ہے۔  
 تیر رہی ہیں۔  
 دھانوں کے  پانی سے بھر گئے ہیں۔  
 باغوں میں عجب  آرہی ہے۔  
 سامنے  تال ہے۔

4. دیے گئے لفظوں کے حروف الگ الگ لکھیے:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	کسان	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	گھنگھور
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	پیاری	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	جنگل
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	میدان	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	لہلہانا

5. استاد بلند آواز سے سبق پڑھوائے اور چند جملوں کا املا لکھوائے:

# ہماری گائے

صوَرَت  
شِئَا

خَوَی  
حَمْد

خَاک  
بِچھڑا

شُکْر  
غَرِیْب

جس نے ہماری گائے بنائی  
سبزے کو پھر گائے نے کھایا  
دودھ بنی اب گائے کے تھن میں  
خوبی کی ہے گویا صورت  
کھا لیتی ہے سب خوش ہو کر  
صبح ہوئی جنگل کو سدھاری  
شام کو آئی اپنے گھر پر

رَب کا شُکْر ادا کر بھائی  
خاک کو اُس نے سبزہ بنایا  
کل جو گھاس چری تھی بن میں  
گائے کو دی کیا اچھی صورت  
دانہ ، دُزکا ، بھوسی ، چوکر  
کیا ہی غریب اور کیسی پیاری  
پانی پی کر ، چارہ چر کر





دوڑی میں جو دن ہے کاٹا      بچے کو کس پیار سے چاٹا  
 بچھڑے اس کے بیل بنائے      جو کھیتی کے کام میں آئے

رَب کی حمد و ثنا کر بھائی  
 جس نے ایسی گائے بنائی

(اسماعیل میرٹھی)

پڑھیے اور سمجھیے :

رَب	:	خدا، پالنے والا
خاک	:	مٹی
سبزہ	:	گھاس
خوبی	:	اچھائی
گویا	:	جیسے
غریب	:	سیدھی سادی
حمد	:	خدا کی تعریف
ثنا	:	خدا کی تعریف

سوچیے اور بتائیے :

1. گائے کو سب لوگ پسند کیوں کرتے ہیں ؟
2. گائے اپنے بچے کو کیسے پیار کرتی ہے ؟
3. اس نظم کو اپنی کاپی میں لکھیے اور زبانی یاد کیجیے۔

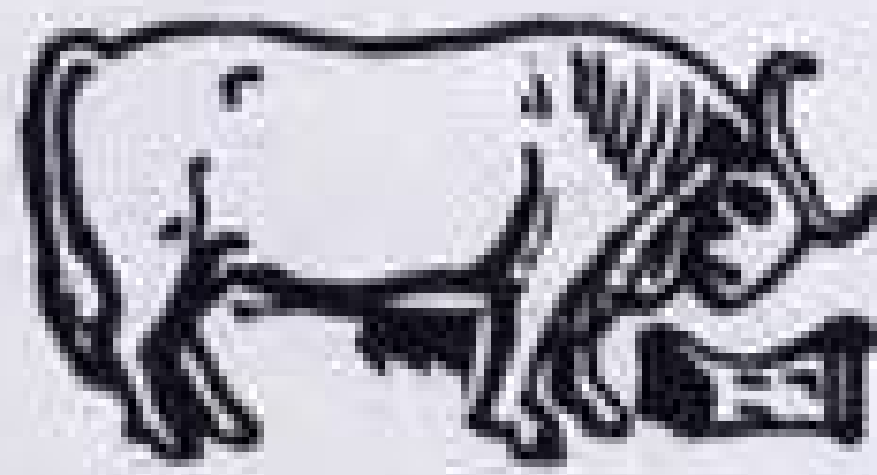
ملا کر لکھیے :

3

	غریب
	بے ل
	صورت
	صباح

	سبزہ
	دانہ
	بچھڑے
	اچھی
	کھیتی

RekhtaDownload.com





## سچی بہادری

حضرت علی      چچا زاد      مرتبہ      دشمن  
سخت      غصہ      اچنبھا

حضرت علی، حضرت محمد صلعم کے چچا زاد بھائی اور داماد تھے۔ وہ بہت بہادر تھے۔ اسی لیے انھیں خدا کا شیر کہا جاتا ہے۔ اُن کی بہادری کو سب مانتے تھے، مگر انھوں نے اپنے لیے کسی سے لڑائی نہیں لڑی۔

ایک مرتبہ انھوں نے ایک دشمن کو پچھاڑ دیا، اور اُس کے سینے پر چڑھ کر بیٹھ گئے۔ دشمن کا اور تو بس نہیں چلا، اُس نے آپ کے مُنہ پر تھوک دیا۔ آپ کو سخت غصہ آیا۔ مگر آپ اُٹھ کھڑے ہوئے اور دشمن کو چھوڑ دیا۔ لوگوں کو اچنبھا ہوا، انھوں نے آپ سے پوچھا ”بس میں آئے ہوئے دشمن کو آپ نے کیوں چھوڑ دیا؟“ آپ نے فرمایا ”وہ خدا کا دشمن تھا۔ اس لیے میں اُس سے لڑ رہا تھا۔ میری اور اُس کی دشمنی نہ تھی۔ اب اُس نے میرے مُنہ پر تھوک دیا تو میرا دشمن ہو گیا۔ میں اپنے دشمن سے بدلا لینا نہیں چاہتا۔“

1. پڑھیے اور سمجھیے:

ایک مرتبہ : ایک بار

پچھاڑنا : گِرانا  
بس : قابو

## سوچیے اور بتائیے :

1. حضرت علیؑ حضرت محمدؐ کے کون ہوتے تھے ؟
2. حضرت علیؑ کو خدا کا شیر کیوں کہا جاتا ہے ؟
3. حضرت علیؑ نے بس میں آئے ہوئے دشمن کو کیوں چھوڑ دیا ؟

## نیچے لکھے ہوئے لفظوں سے خالی جگہوں کو بھریے :

نے ، کو ، سے ، کی ۔  
حضرت علیؑ ، حضرت محمدؐ صلعم کے [ ] چچا زاد بھائی اور داماد تھے ۔  
ایک مرتبہ انھوں [ ] ایک دشمن کو پچھاڑ دیا ۔  
آپ [ ] سخت غصہ آیا ۔  
انھوں نے کسی [ ] لڑائی نہیں لڑی ۔  
میری اور اُس [ ] دشمنی نہ تھی ۔

## ہلا کر لکھیے :

ح ض ر ت	[ ]	م ح م م د	[ ]
ع ل ی	[ ]	ش ے ر	[ ]
د ش م ن	[ ]	ب ہ ا در	[ ]

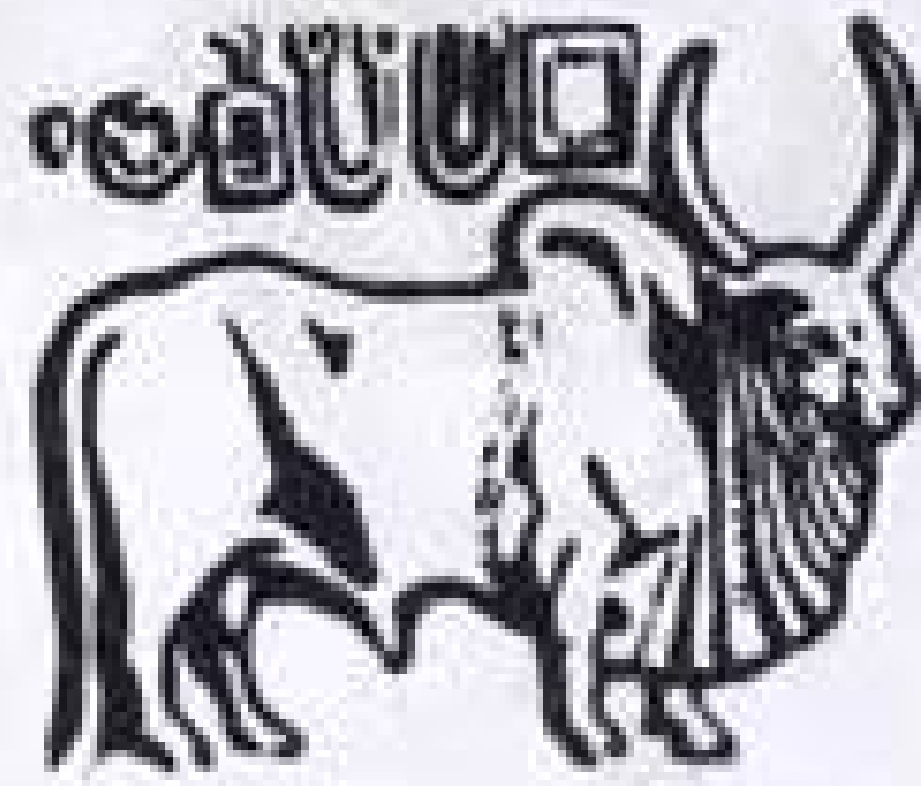


	س خ ت		غ ص ہ
	اچ ن بھا		خ دا
	پ چھاڑ		ب ہ ت

5. جس طرح شیر سے شیروں اور بھائی سے بھائیوں بنتا ہے، اسی طرح نیچے لکھے ہوئے لفظوں سے لفظ بنائیں۔

	دشمن
	لوگ
	بہادر
	سینہ

6. استاد بلند آواز سے سبق پڑھوائے اور چند جملوں کا املا لکھوائے:

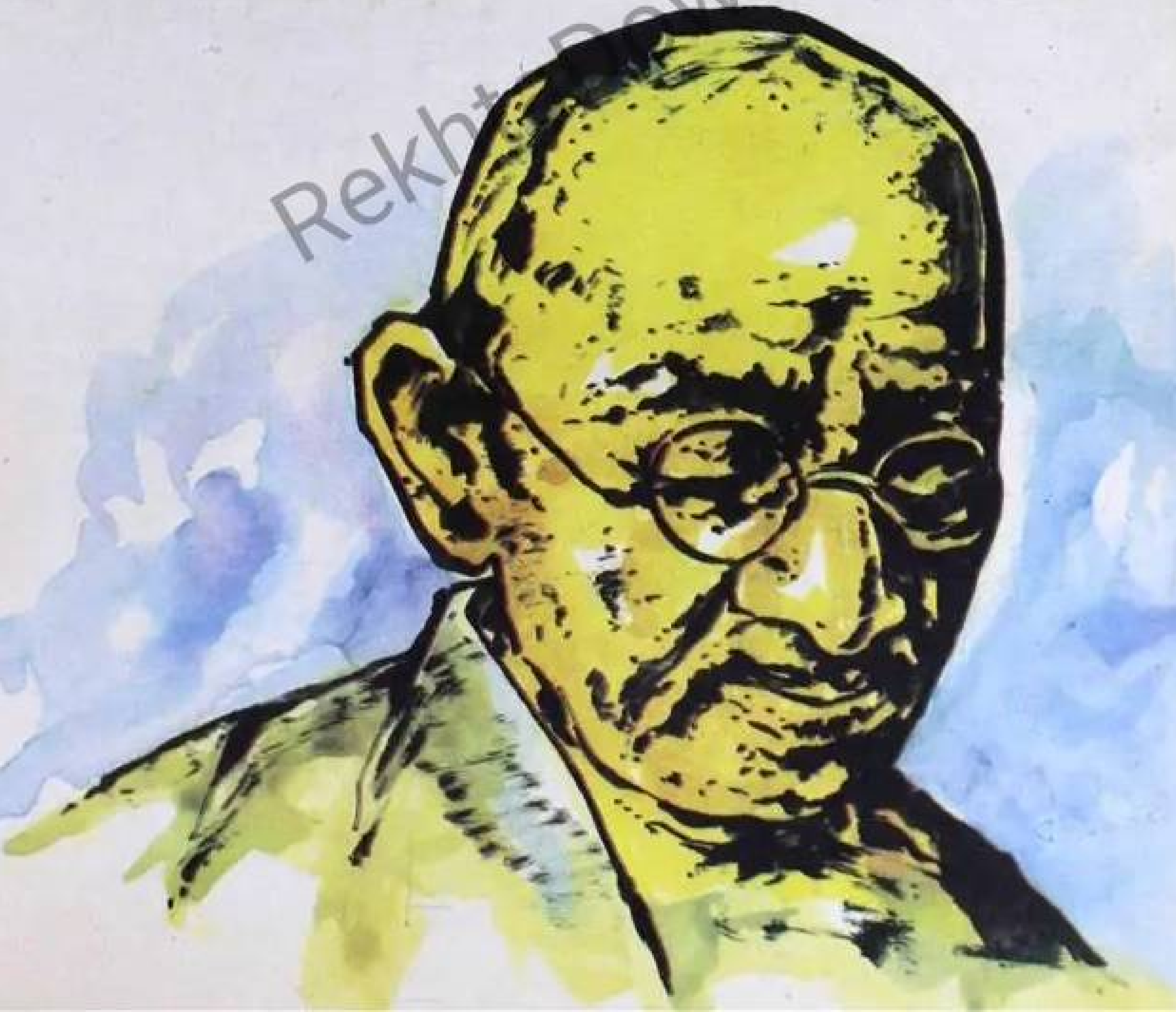


## چمکا ایک ستارہ

بھارت ورشس میں چاروں جانب  
اس اندھیارے کے سپنے میں  
چھایا جب اندھیارا  
چمکا ایک ستارا

بھارت ورشس کے اس تارے کو  
اس بگڑے سنسار میں لایا  
کہتے ہیں سب گاندھی  
پریم کی چلتی آندھی

سات سمندر پار بھی پہنچا  
انگریزوں سے ٹکڑے لینے  
سچ کا یہ مشوالا  
ایک لنگوٹی والا





چمکا ایک ستارہ

دیس کی آزادی کی خاطر  
ہنستے ہنستے جھیل گیا یہ  
جیل میں عمر گزاری  
جو مشکل تھی بھاری

برسوں کی کوشش سے آخر  
دیش کی نیا طوفانوں سے  
آزادی کو پایا  
پار کرا کے لایا

جنگ بڑھی جب تو پسپے پر  
سچ کی خاطر اُس نے  
اُس نے گولی کھائی  
اپنی جان گنوائی

اپنی جان گنوا کر اُس نے  
سچ کی جوت جلائی  
سچ ہی باقی رہ جاتا ہے  
بات یہی سمجھائی

جھوٹ فریب اور نفرت چھوڑو  
چاہے کتنی مشکل آئے  
پیار سے رہنا سیکھو  
تم سچ کہنا سیکھو

پڑھیے اور سمجھیے :

1.

بھارت ورش :	ہندوستان
جانب :	طرف
سُنا :	دُنیا
پریم :	محبت
مثنو :	چاہنے والا
دیس :	ملک

نیا	:	ناؤ
جوت	:	روشنی
فریب	:	دھوکا
جنگ	:	لڑائی

## سوچیے اور بتائیے :

1. گاندھی جی کو بھارت ورشس کا تارا کیوں کہتے ہیں ؟
2. سات سمندر پار کون پہنچا ؟
3. گاندھی جی نے کون سی بات سمجھائی ؟
4. ہندوستان کو کس نے آزاد کروایا ؟

## ہلا کر لکھیے :


گ ان دھ ی  
ج ان ب  
س م ن در  
ج ے ل  
ک و ش ش  
س چ


س ت ا ر ا  
چ م ک ا  
س ا ت  
خ ا ط ر  
م ش ک ل  
ف ر ے ب

## خالی جگہوں کو بھریے :

کا یہ متوالا

سات سمندر پار بھی پہنچا



چمکا ایک ستارہ

انگریزوں <input type="text"/> ٹکڑے لینے	ایک لنگوٹی والا
دیس کی آزادی کی خاطر	جیل میں <input type="text"/> گزاری
ہنستے ہنستے جھیل <input type="text"/> یہ	جو مشکل تھی بھاری

5. اس نظم کو اپنی کاپی میں لکھیے اور زبانی یاد کیجیے :

RekhtaDownload.com



# اکبر اور پیر بل

نورثن خوش مزاج قصہ اجازت

اکبر ہندوستان کے بہت بڑے بادشاہ تھے۔ اُن کے دربار میں نو وزیر تھے۔ ان کو ”نورثن“ کہتے تھے۔ یہ نورتن بڑے عقل مند تھے۔ ان وزیروں میں ایک راجا پیر بل بھی تھے۔ وہ بہت خوش مزاج اور سمجھ دار تھے۔ اُن کے کئی قصے مشہور ہیں۔ ایک بار اکبر بادشاہ نے زمین پر ایک لکیر کھینچی، اور سب سے کہا ”کیا کوئی ہاتھ لگائے بغیر اس لکیر کو چھوٹا کر سکتا ہے۔ کہیں سے مٹانے کی اجازت نہیں۔ کاٹنے کی بھی اجازت نہیں“ سب سوچتے رہ گئے، مگر راجا پیر بل آگے بڑھے۔ اُنھوں نے اس لکیر کے نیچے اُس سے بڑی لکیر کھینچ دی۔ اب پہلی لکیر اپنے آپ چھوٹی ہو گئی۔





## پڑھیے اور سمجھیے :

عقل مند : سمجھ دار  
خوش مزاج : ہنس مکھ

## سوچیے اور بتائیے

1. اکبر کہاں کے بادشاہ تھے ؟
2. "نورتن" سے کیا مطلب ہے ؟
3. راجا پربل کون تھے ؟
4. اکبر نے درباریوں کے سامنے لکیر چھوٹی کرنے کے لیے کیا شرط رکھی ؟
5. پربل نے لکیر کو کس طرح چھوٹا کیا ؟

## ملا کر لکھیے :

ب ی ر ب ل	اک ب ر
ل ک ی ر	م ز اج
م ٹ ان ے	ز م ی ن
ن ی چ ے	ک ا ٹ ن ے

## نیچے لکھے ہوئے لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجیے :

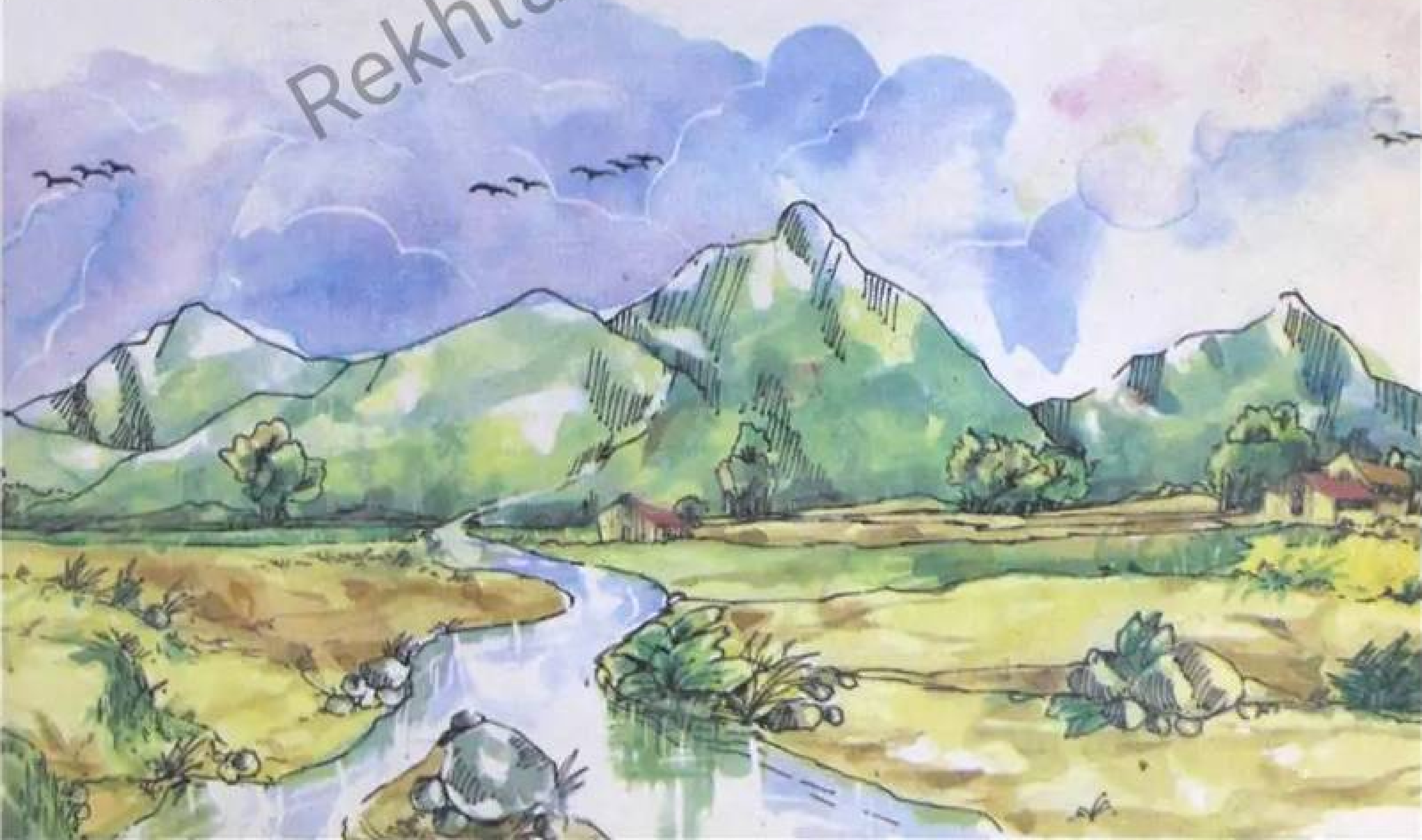
عقل مند خوش مزاج قصہ

اُستاد بلند آواز سے سبق پڑھوائے اور چند جملوں کا املا لکھوائے

# سارے جہاں سے اچھا ہندوستان ہمارا

سارے جہاں سے اچھا ہندوستان ہمارا  
 پریت وہ سب سے اونچا، ہم سایہ آسماں کا  
 گودی میں کھیلتی ہیں اس کی ہزاروں ندیاں  
 ہم بلبلیں ہیں اس کی یہ گلستاں ہمارا  
 وہ سنتری ہمارا، وہ پاسباں ہمارا  
 گلشن ہے جن کے دم سے شکجیاں ہمارا  
 مذہب نہیں سکھاتا آپس میں بیر رکھنا  
 ہندی ہیں ہم، وطن ہے ہندوستان ہمارا

(اقبال)





## 1. پڑھیے اور سمجھیے :

گلستاں	:	باغ
ہم سایہ	:	پڑوسی
سنتری	:	سپاہی
پاسبان	:	رکھوالا
رشتہ جہاں	:	جس پر جنت بھی رشتہ کرے،
		جنت سے بھی اچھا

## 2. اس نظم کو اپنی کاپی میں لکھیے اور زبانی یاد کیجیے :



# ہمارا ہندوستان

( 1 )

شمال برف سرسبز قسّم موشی

ہندوستان ہمارا وطن ہے۔ ہم سب ہندوستانی ہیں۔ ہمیں اپنے وطن کی ہر چیز سے پیار ہے۔ اس کے شمال میں ہمالیہ پہاڑ ہے۔ جس کی اونچی اونچی چوٹیاں برف سے ڈھکی رہتی ہیں۔ تین طرف نیلا نیلا سمندر ہے۔ ہمارا ملک ہزاروں میل تک پھیلا ہوا ہے۔ اس میں گنگا، جمنّا، نرّدا، کرشنا اور کاویری جیسے بڑے بڑے دریا ہیں۔

ہمارے کھیت سال بھر لہلہاتے رہتے ہیں۔ ان میں طرح طرح کے اناج اور تزکاریاں پیدا ہوتی ہیں۔ ہمارے باغ بھی سال بھر سرسبز رہتے ہیں۔ ان میں طرح طرح کے پھل پھول ہوتے ہیں۔ ہمارے ملک میں مختلف قسّم کے جانور اور پرندے بھی پائے جاتے ہیں۔

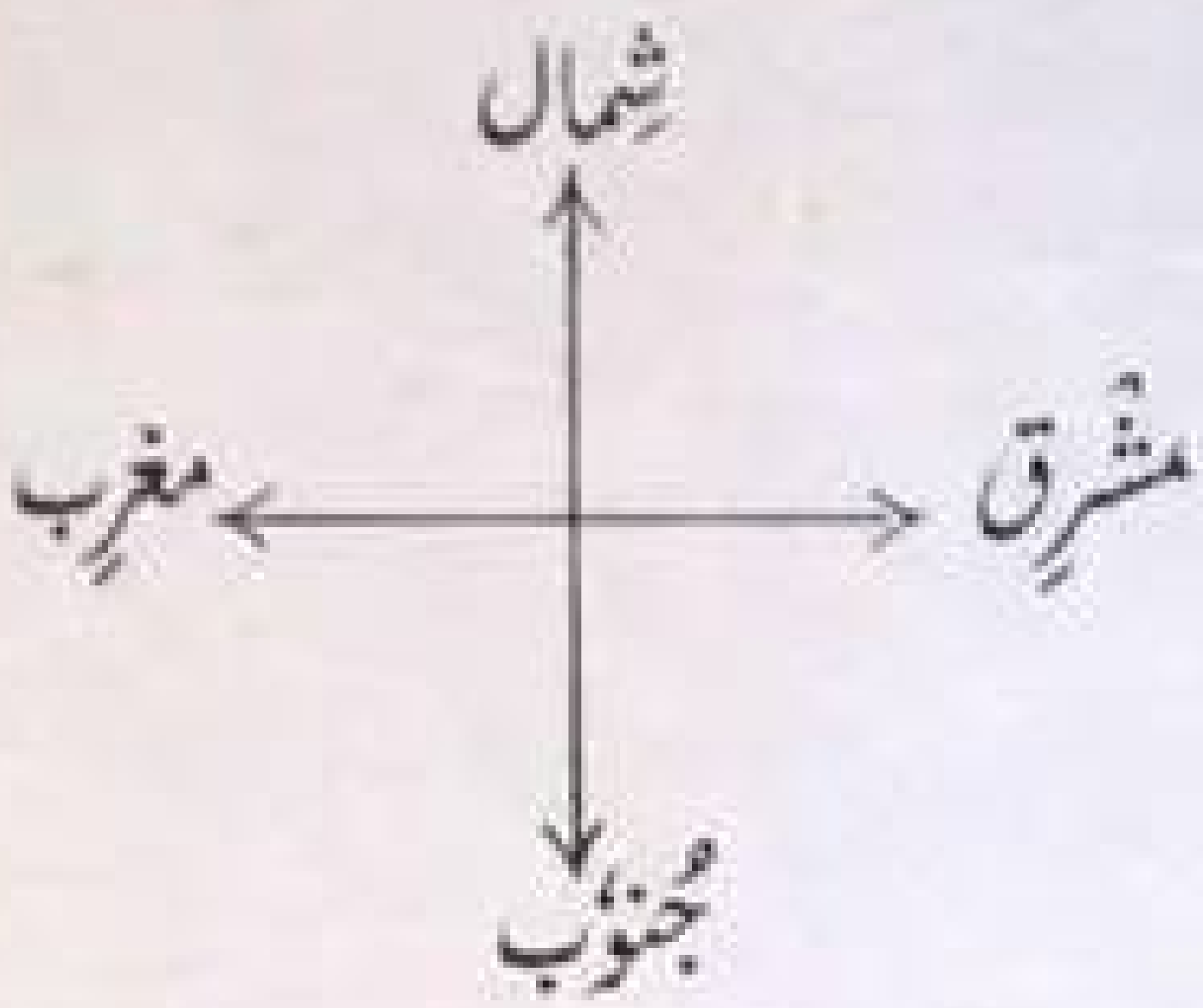




گائے، بھینس، بھیر، بکری ہمارے مویشی ہیں۔ ان سے ہمیں دودھ ملتا ہے۔ جنگلوں میں شیر، چیتے اور ہاتھی پائے جاتے ہیں۔

## 1. پڑھیے اور سمجھیے :

ہندوستانی	:	ہندوستان کے رہنے والے
شمال	:	اُتر
طرح طرح کے	:	قسم قسم کے
مویشی	:	ہرے بھرے
	:	پالتو جانور



## 2. سوچیے اور بتائیے :

1. ہمارے وطن کا کیا نام ہے ؟
2. ہندوستان کے شمال میں کیا ہے ؟
3. ہندوستان کے تین طرف کیا ہے ؟
4. ہمارے کھیت سال بھر کیسے رہتے ہیں ؟

## 3. نیچے دیے ہوئے لفظوں سے خالی جگہوں کو بھریے :

ہمالیہ      ترکاریاں      باغ      پھل  
 ہندوستان کے شمال میں  پہاڑ ہے۔  
 ان میں طرح طرح کے اناج اور  پیدا ہوتی ہیں۔

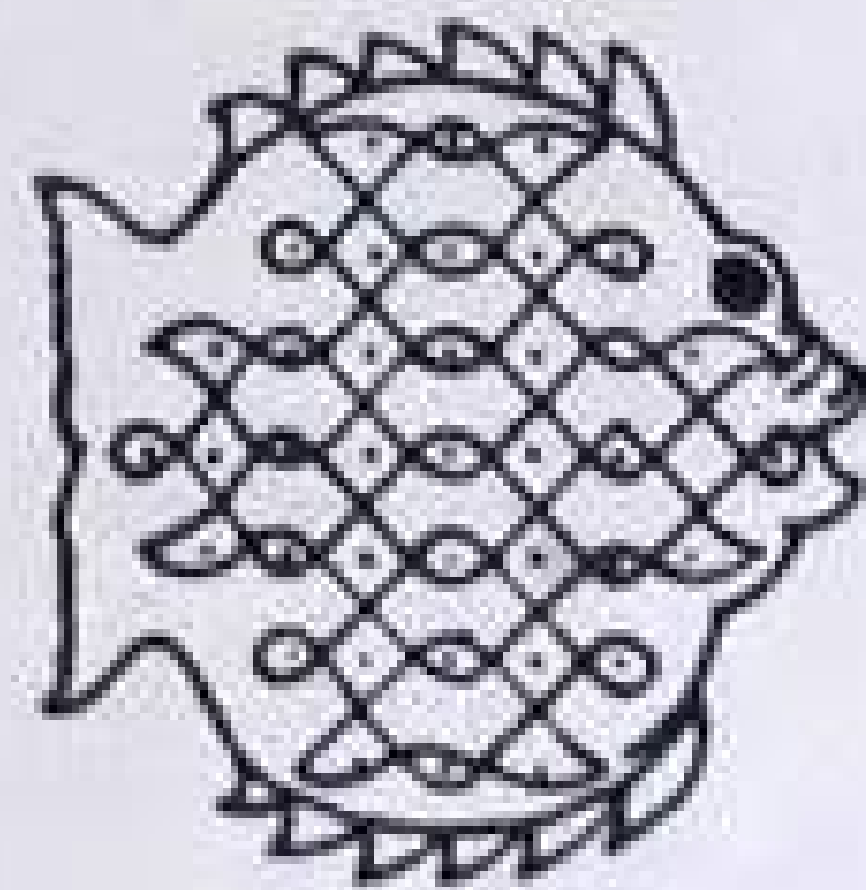
ہمارے  بھی سال بھر سرسبز رہتے ہیں  
ان میں طرح طرح کے  پھول ہوتے ہیں۔

دیے ہوئے لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجیے :

4

وطن کھیت سمندر دودھ

جانب	دریا





# ہمارا ہندوستان

( 2 )

آزاد  
ترقی

علاوہ  
راشٹرپتی

مذہب  
جمہوریت

ہندوستان بہت پُرانا ملک ہے۔ اس میں کئی مذہب ہیں۔ ہندو، مسلمان، سکھ، عیسائی، بودھی، جینی، پارسی سب ہندوستان میں رہتے ہیں۔ ہمارے ملک میں بہت سی زبانیں بولی جاتی ہیں۔ ہندی اور اردو کے علاوہ اور بھی کئی زبانیں ہیں۔ سنسکرت اور تمل ہماری پُرانی زبانیں ہیں۔

ہندوستان ایک آزاد ملک ہے۔ ہندوستان کی راج دھانی دہلی ہے۔ ہماری آزادی کا دن 15 اگست ہے۔ 26 جنوری جمہوریت کا دن ہے۔ اس دن بہت بڑی پریڈ ہوتی ہے، اور راشٹرپتی سلامی لیتے ہیں۔

ہندوستان بہت بڑا ملک ہے۔ اس میں طرح طرح کے لوگ رہتے ہیں۔ لیکن ہم سب ایک ہیں۔ مل جل کر رہنے ہی میں ہماری بھلائی ہے۔ مل جل کر کام کرنے سے ہمارا وطن ترقی کرے گا۔

## 1. پڑھیے اور سمجھیے :

علاوہ	:	سوا
جمہوریت	:	اپنی سرکار آپ چلانا
ترقی	:	آگے بڑھنا

## 2. سوچیے اور بتائیے :

1. ہمارے ملک میں کس کس مذہب کے لوگ رہتے ہیں ؟
2. ہندوستان میں کون کون سی زبانیں بولی جاتی ہیں ؟
3. ہندوستان کی راج دھانی کا نام کیا ہے ؟
4. ہماری بھلائی کس میں ہے ؟

## 3. نیچے دیے ہوئے لفظوں سے خالی جگہوں کو بھریے :

وطن آزادی تمیل جمہوریت  
 سنسکرت اور ☐ ہماری پُرانی زبانیں ہیں۔  
 ہماری ☐ کا دن 15 اگست ہے۔  
 26 جنوری ☐ کا دن ہے۔  
 بل جمل کر کام کرنے سے ہمارا ☐ ترقی کرے گا۔

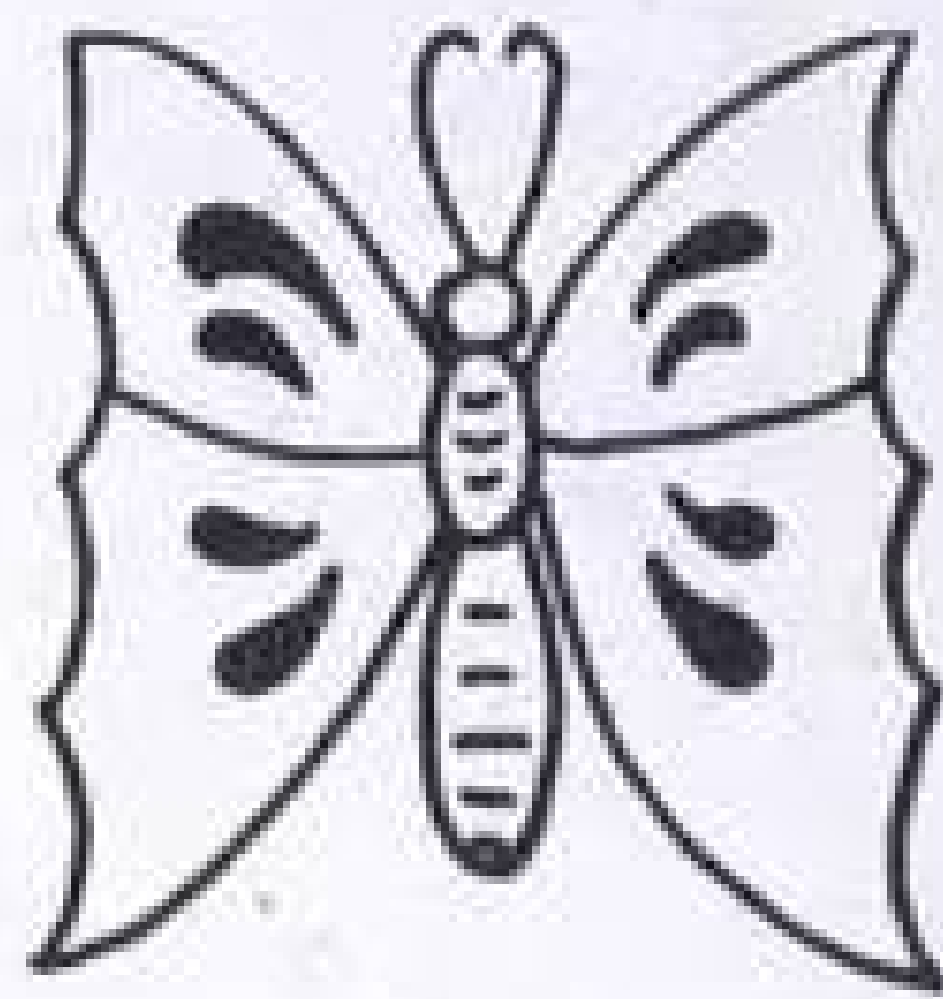


نیچے دیے ہوئے لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجیے :

ملک بھلائی تڑپتی

۵. اُستاد بلند آواز سے سبق پڑھوائے اور چند جملوں کا املا لکھوائے :

RekhtaDownload.com



# ہمارا قومی جھنڈا

چکر کیسری سفید شان  
عزت عمارت ادب

ہر ملک کا اپنا قومی جھنڈا ہوتا ہے۔ ہمارا بھی ایک قومی جھنڈا ہے۔ ہمارے جھنڈے میں تین رنگ ہیں۔ اسی لیے اسے ترنگا کہتے ہیں۔ سب سے اوپر کیسری رنگ ہے پنج میں سفید، اور نیچے سبز رنگ ہے۔ جھنڈے کے پنج میں چکر بنا ہوا ہے۔ یہ اشوک کا چکر ہے۔

ہمارا قومی جھنڈا ہمارے وطن اور قوم کی شان ہے۔ جھنڈے کی عزت ملک کی عزت ہے۔ اسی لیے ہم سب اپنے قومی جھنڈے کی عزت کرتے ہیں۔ قومی جھنڈا خاص خاص عمارتوں پر لگایا جاتا ہے۔ پندرہ اگست اور چھبیس جنوری



کے دن قومی جھنڈا لہرایا جاتا ہے۔ جیسے ہی قومی جھنڈا لہرایا جائے، سب کو اس کی طرف مٹھ کر کے کھڑا ہو جانا چاہیے۔ قومی جھنڈے کا ادب کرنا چاہیے۔

## سوچیے اور بتائیے:

1. قومی جھنڈے میں کون کون سے رنگ ہیں؟
2. قومی جھنڈے کے بیچ میں کیا بنا ہوا ہے؟
3. قومی جھنڈا کب لہرایا جاتا ہے؟
4. قومی جھنڈے کا ادب کس طرح کرنا چاہیے؟

## 2. خالی جگہوں میں مناسب لفظ لکھیے:

ہمارے قومی جھنڈے میں سب سے اوپر \_\_\_\_\_ رنگ ہے۔  
 بیچ میں \_\_\_\_\_ رنگ ہے، اور نیچے \_\_\_\_\_ رنگ ہے۔  
 ہمارا قومی جھنڈا ہمارے وطن اور قوم کی \_\_\_\_\_ ہے۔

3. اپنی کاپی میں قومی جھنڈے کی تصویر بنائیے، اور اس میں رنگ بھریے۔



# فرہنگ

۱

پہاڑوں سے گرتا ہوا پانی	:	آبشار
بے حد پیارا	:	آنکھوں کا تارا
پیر کی آواز ، دھیمی آواز	:	آہٹ
آئینہ کی طرح ، بہت صاف	:	آئینہ سا
فورا	:	اچانک
دیکھ بھال کے	:	احتیاط سے
ڈھنڈورا ، خبر پہنچانا	:	اعلان
دُکھ	:	افسوس
عجیب	:	انوکھا
ایک بار	:	ایک مرتبہ
گنا	:	اپکھ

ب

آواز	:	بانگ
اُلٹا ہاتھ	:	بائیں
تیزی سے جھپٹنا	:	بجلی بن کر ٹوٹ پڑنا
ایک پیڑ	:	برگد



## فرہنگ

بس	:	قالبو
بعض	:	کچھ
بن باس	:	جنگل میں رہنا
بھارت ورش	:	ہندوستان
بھائی ہے	:	پسند آئی ہے، اچھی لگی ہے
بھولا بھالا	:	سیدھا سادا
بے قرار	:	بے چین

## پ

پاسبان	:	رکھوالا
پچھاڑنا	:	گرا نا
پریم	:	محبت
پھوار	:	ہلکی ہلکی بارش، بوندا باندی
پیارے نبی	:	مسلمانوں کے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم

## ت

تاج	:	تاج محل
تال	:	تالاب
ترقی	:	آگے بڑھنا

## ث

ثنا	:	خدا کی تعریف
-----	---	--------------

## ج

جانب	:	طرف
------	---	-----

جُدائی	:	دوری
جمہوریت	:	اپنی سرکار آپ چلانا
جنگ	:	لڑائی
جوت	:	روشنی
جہاں	:	دنیا
جھٹ پٹ	:	فوراً ، ایک دم

چ

چپ سادھنا	:	چپ رہنا
چٹ کرنا	:	کھا جانا
چمن	:	باغ
چلین	:	آرام

ح

حرص	:	لاچ
حلوائی	:	مٹھائی والا
محمد	:	خدا کی تعریف
حیرانی	:	اچنبھا ، تعجب

خ

خاک	:	مٹی
خاموشی	:	(خاموشی) چپ رہنا
خطرہ	:	ڈر
خوبی	:	اچھائی
خوش خط	:	اچھی لکھائی



د

دام دینا	:	پیے دینا
دائیں	:	سپدھا ہاتھ
دھوم دھام	:	شان و شوکت
دپ	:	دیا
دیس	:	ملک

ر

رَب	:	خُدا ، پالنے والا
رَحْم دِل	:	ترس کھانے والا
رخصت ہونا	:	جدا ہونا
رَشکِ چناں	:	جس پر جنت بھی رشک کرے ، جنت سے بھی اچھا
رونق	:	چمک دکھ ، دھوم دھام
رینگنا	:	آہستہ چلنا

س

سبزہ	:	گھاس
سبزیاں	:	ترکاریاں
سر سبز	:	ہرے بھرے
سلیقے سے	:	اچھے ڈھنگ سے
سمجھ دار	:	سمجھ والا
سنتری	:	سپاہی
سنار	:	دُنیا
سودا لینا	:	چیز خریدنا

ش

خوش رہو ، خوب  
اُتر

شاباش  
شمال

ص

اگن

صحن

ط

قسم قسم کے

طرح طرح کے

ظ

ظلم کرنے والا

ظالم

ع

پیارا  
سمجھ دار  
سوا  
جان کاری  
ماننا

عزیز  
عقل مند  
علاوہ  
علم  
عمل کرنا

غ

جوسانے نہ ہو  
کھانا  
سپدھی سادی  
سوچنا

غائب  
غذا  
غریب  
غور کرنا



ف

وقت ، موقع  
دھوکا

فرصت  
فریب

ق

اختیار

قبضہ

ک

دھیان سے سُننا  
بڑائی  
کے لیے

کان لگانا  
کمال  
کی خاطر

گی

بُری حالت ہوتی ہے  
باغ  
جیسے  
گہری

گت بنتی ہے  
گُلستاں  
گویا  
گھنٹھور

م

چاہنے والا  
ضرورت مند (جس کو ضرورت ہو)  
بہت دنوں سے  
مرا ہوا  
ڈکھ ، پریشانی  
چکر لگانا

متوالا  
مُحتاج  
مَدّت سے  
مُردہ  
مصیبت  
منڈ لانا

جھپٹنا  
پالتو جانور

منہ مارنا  
موتیش

ن

نا سمجھ  
پریشان ہونا  
مشورہ  
نکلنا  
بیٹی کا لڑکا  
بہت  
ناؤ  
ارادہ

نادان  
ناک میں دم ہونا  
نصیحت  
نکاس  
نواسا  
نہایت  
نیا  
نیت

و

حملہ کرنا  
جھوٹا خیال

وار کرنا  
وہم

لا

ہر وقت  
ساتھی  
پڑوسی  
سدا  
ہندوستان کے رہنے والے  
خوش رہنے والا  
خبردار کرنا ، بتادینا

ہر دم  
ہم جولی  
ہم سایہ  
ہمیشہ  
ہندوستانی  
ہنس مکھ  
ہوشیار کرنا



نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ

